

**Atividade Prática – Projeto Integrador:
“TCT na Escola: um olhar para o cotidiano”**

Objetivo da atividade:

Aplicar os conhecimentos sobre os Temas Contemporâneos e Transversais por meio da construção de uma proposta pedagógica interdisciplinar que relacione pelo menos um TCT à realidade de uma turma da Educação Infantil ou Ensino Fundamental – Fase I.

Etapas da Atividade:

1. Escolha do Tema

Cada aluno(a) (ou grupo de até 3 participantes) deverá escolher **um dos TCTs** trabalhados no módulo, por exemplo:

- Direitos Humanos
- Ética e Cidadania
- Diversidade Cultural
- Diversidade Étnico-Racial
- Diversidade de Gênero
- Educação Ambiental
- Sustentabilidade
- Consumo Consciente
- Cultura de Paz

2. Observação ou Pesquisa Contextual

Realizar uma breve pesquisa com professores, coordenadores ou documentos da escola (se possível), ou com base em vivências e contextos sociais próximos, para **identificar uma necessidade ou situação relacionada ao TCT escolhido**.

Exemplo: observar o lixo no pátio da escola → Educação Ambiental.

3. Elaboração da Proposta Pedagógica

Com base na realidade observada, construir **uma proposta de atividade pedagógica**, contemplando os seguintes itens:

- **Título da atividade**
- **TCT abordado**
- **Faixa etária/série**
- **Objetivos de aprendizagem**
- **Conteúdos relacionados (conforme a BNCC)**
- **Descrição da atividade (passo a passo)**
- **Materiais necessários**
- **Duração prevista**
- **Critérios de avaliação**
- **Justificativa pedagógica**

4. Produto Final – Apresentação Escrita

A atividade será registrada em formato de **relatório (2 a 5 páginas)** ou **slides explicativos**, com linguagem clara e fundamentação teórica simples. Ao final, incluir uma reflexão sobre:

- A importância do tema escolhido para a formação cidadã das crianças;
- Os desafios enfrentados pelos educadores ao tratar desses temas;
- Como o pedagogo pode contribuir com práticas transversais no ambiente escolar.

Critérios de Avaliação:

- Clareza e coerência da proposta
- Conexão entre tema, realidade e prática pedagógica
- Criatividade e aplicabilidade da atividade sugerida
- Fundamentação teórica e alinhamento à BNCC
- Participação nas discussões e entrega no prazo