



# FAINSEP

FACULDADE INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ

## **PEDAGOGIA**

MÓDULO:

***ESTÁGIO  
SUPERVISIONADO III***

**2021-2024**

**DIRETORA GERAL**

Suzana Karling

**VICE-DIRETORA GERAL**

Prof.<sup>a</sup> Me. Daniela Caldas Acosta

**DIRETOR PEDAGÓGICO**

Prof. Me. Argemiro Aluísio Karling

**COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA**

Prof.<sup>a</sup> Me. Tatiane Marina dos Anjos Pereira

**PRODUÇÃO DO MATERIAL**

Prof.<sup>a</sup> Me. Maria Eliza Spineli

Prof.<sup>a</sup> Me. Nelci Gonçalves Dorigon

<b>Histórico de Revisão</b>	
<b>Professor</b>	<b>Ano</b>
Prof. <sup>a</sup> Me. Cleide Durante	2021-2024
Prof. <sup>a</sup> Me. Maria Eliza Spineli	2021-2024
Prof. <sup>a</sup> Me. Nelci Gonçalves Dorigon	2021-2024

Nenhuma parte deste fascículo pode ser reproduzida sem autorização expressa do IEC e dos autores.

**Direitos reservados para:**



**INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E DA CIDADANIA**  
Av. Cerro Azul, 1411 – Jd. Novo Horizonte. CNPJ – 02.684.150/0001-97  
CEP: 87010-055 - Maringá – PR – Fone: (44) 3225-1197

## Sumário

Apresentação .....	6
Introdução .....	9
Ementa do módulo .....	9
Objetivo geral .....	9
Objetivos específicos .....	9
Orientações didáticas .....	10
Estratégias de estudo a serem utilizadas .....	11
Avaliação .....	11
<b>I ENCONTRO</b> .....	13
Orientações Gerais e .....	13
Fundamentação Teórica do .....	13
Estágio Supervisionado III .....	13
Introdução .....	13
Fundamentação Teórica .....	16
A Organização dos Acadêmicos para a Realização do Estágio .....	17
Vídeos para assistir .....	18
Pesquisa .....	18
Prática de Estágio - Plano de Aula .....	19
Prática de Estágio - Projeto Pedagógico .....	19
Relatório final .....	21
Pontos de Atenção .....	21
Fundamentação Teórica .....	22
Orientações para o Plano de Aula e o Projeto Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem .....	23
Atividade Letra Pedagógica .....	29
Para pôr em prática .....	30
<b>II ENCONTRO</b> .....	31
Orientações para a Gravação do Vídeo do Projeto e Dúvidas Gerais .....	31
Introdução .....	31
<b>III ENCONTRO</b> .....	34
Orientações para o .....	34
<b>RELATÓRIO FINAL</b> .....	34
Introdução .....	34

<b>Relatório Final</b> .....	34
<b>Para pôr em prática</b> .....	36
<b>IV ENCONTRO</b> .....	37
<b>Encerramento das Tutorias</b> .....	37
<b>Esclarecimento de dúvidas</b> .....	37
<b>Introdução</b> .....	37
<b>Vale Lembrar</b> .....	37
<b>Considerações finais</b> .....	38
<b>Referências Bibliográficas</b> .....	39

## Apresentação

Prezados (as) alunos (as),

Estamos iniciando o Estágio Supervisionado III. O estágio é um momento fundamental no qual o acadêmico pode vivenciar e aplicar na prática, os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.

No Estágio Supervisionado III os cursistas serão orientados quanto às atividades de observação, análise e registro das situações de estágio, buscando unir e aprofundar os conteúdos estudados durante os módulos do curso à prática educativa. Também será realizado planejamento, execução e avaliação de atividades a serem desenvolvidas no **ENSINO FUNDAMENTAL – anos iniciais**.

Especificamente, no Estágio Supervisionado III, os cursistas terão a oportunidade de aprofundar seu conhecimento sobre a realidade do Ensino Fundamental – anos iniciais, lançando mão de um projeto sobre “**Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem**”.

O estágio supervisionado III terá a carga horária de **120h** que deverá ser cumprida na sua integralidade para atingir a aprovação no módulo.

### **O Estágio Supervisionado III é composto de cinco momentos:**

- **O primeiro momento** compreende os estudos teóricos que sustentarão as práticas de observação, participação e construção de plano de aula e de projeto didático, com **PRESENÇA OBRIGATÓRIA** dos acadêmicos nas tutorias, conforme horário estabelecido pela FAINSEP. Estes estudos serão realizados nas tutorias pelo Meet, prevista no horário que pode ser conferido no ambiente virtual ( Moodle) e pela elaboração individual do relatório final (dossiê), para enriquecimento da fundamentação teórica e da prática, que será construído ao longo do semestre.
- **O segundo momento** refere-se à execução das observações em uma escola de **Ensino Fundamental – anos iniciais, do 1º ao 5º ano**, marcando o início das atividades práticas. É importante conhecer tal espaço e observar a rotina de atividades da faixa etária em questão.

- **No terceiro momento** os cursistas terão a oportunidade de aprofundar seu conhecimento sobre a realidade do Ensino Fundamental, planejando e executando um **Plano de aula**, para realização da docência no ensino fundamental do 1º ao 5º para 1 (um) dia de aplicação com 4h de duração.
- No quarto momento os acadêmicos irão elaborar um **Projeto de Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem** e deverão aplicar o projeto com alunos do 1º ao 5º que apresentarem dificuldades específicas de aprendizagem, conforme o tema escolhido. O mesmo terá 1 (um) de aplicação com 4h de duração.
- **No quinto momento** os acadêmicos irão realizar um atividade referente à Letra Pedagógica, para a qual serão, devidamente, orientados ao longo das atividades.

Cabe ao cursista respeitar as atribuições, direitos e deveres estabelecidos no Regulamento de Estágio e aos professores de estágio da FAINSEP a orientação, supervisão e acompanhamento das atividades realizadas.



**Lembramos que a participação nas tutorias é obrigatória e as horas serão contabilizadas no final do estágio. A falta compreende em falta de carga horária e, com isto, a possibilidade de não concluir as horas de estágio previstas.**

*Caro(a) cursista,*

*A motivação é um impulso que faz com que as pessoas ajam para atingir seus objetivos. A motivação envolve fenômenos emocionais, biológicos e sociais e é um processo responsável por iniciar, direcionar e manter comportamentos relacionados com o cumprimento de objetivos.*

*Então sinta-se motivado e com certeza seus objetivos serão alcançados.*

**Pense nisso e Bons estudos!**

## Introdução

O módulo de **Estágio Supervisionado III** tem por finalidade contribuir para a formação de profissionais educadores, bem como para a sua profissionalização, por meio da apropriação de competências e conhecimentos necessários ao exercício da ação docente no ensino fundamental – anos iniciais.

Espera-se o desenvolvimento de atitudes de reflexão e análise da atuação pedagógica e de valores para bem atuar na sociedade como agente de transformação, em busca de uma sociedade mais justa, a partir da identificação e análise das dimensões sócio-políticas e culturais de seu meio.

A Pedagogia abrange o campo teórico e investigativo da educação, do ensino, de aprendizagens e do trabalho pedagógico propriamente dito. Para tanto, ao término da graduação, vislumbra-se não apenas um diploma, mas, sim, uma mudança e/ou transformação, tanto nos aspectos pessoais como profissionais, tornando-se um indivíduo crítico, criativo e participativo na busca de uma sociedade mais justa.

## Ementa do módulo

Observação, participação e atuação em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental de 1º ao 5º Ano. Conhecimento de Letra Pedagógica. Observação e atuação em Projeto Pedagógico de Dificuldades de Aprendizagem.

## Objetivo geral

- Desenvolver competências para exercer a função do Magistério no Ensino Fundamental I, em escolas especiais e/ou profissionalizantes.

## Objetivos específicos

- Propiciar reflexões acerca da importância dos projetos didáticos para o processo de ensino e aprendizagem;



- Compreender a relevância da atuação prática para a formação profissional,;
- Conhecer ações pedagógicas que norteiam o processo de ensino-aprendizagem.
- Possibilitar o desenvolvimento das habilidades de planejar, observar, diagnosticar, elaborar objetivos, selecionar conteúdos e recursos didáticos para os alunos do ensino fundamental I..

## Orientações didáticas

**Por favor, leia atentamente as orientações abaixo, referente ao Estágio Supervisionado III:**

1. Durante o estágio, a **PRESENÇA DO ACADÊMICO É OBRIGATÓRIA** nas tutorias em sala de aula virtual - Google Meet - para receber as orientações das atividades previstas no decorrer do mês;
2. Por ser obrigatória a participação dos alunos na tutoria, caso haja algum motivo para a falta, o acadêmico deverá fazer um requerimento, com justificativa documentada (atestado/declaração) solicitando a análise da possibilidade de reposição da carga horária;
3. Os acadêmicos receberão a fundamentação teórica e orientações para o desenvolvimento do estágio supervisionado. O planejamento das atividades antecipadamente garante uma boa aprendizagem;
4. Os acadêmicos, individualmente ou em **duplas**, elaborarão um plano de aula, bem como um projeto didático referente à **Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem**, que deverá ser aplicado no Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano.
5. Os acadêmicos também irão realizar um atividade referente à Letra Cursiva Pedagógica.

## Estratégias de estudo a serem utilizadas

- ✚ Leitura, pesquisa, discussões, debates, resumos.
- ✚ Utilização de diferentes recursos pedagógicos ofertados pela FAINSEP: biblioteca virtual (hemeroteca) e o **Ambiente Virtual de Aprendizagem** (MOODLE).
- ✚ Realização das atividades do RELATÓRIO FINAL a fim de aprofundar e consolidar os conhecimentos desenvolvidos no módulo.
- ✚ Utilização de ferramentas síncronas e assíncronas para a interação com os tutores.
- ✚ Leituras complementares.

## Avaliação

O processo avaliativo ocorrerá mediante a análise contínua das atividades realizadas pelo cursista, tais como:

1. Planejamento;
2. Elaboração de projetos didáticos;
3. Participação nas pesquisas;
4. Observação do desempenho no campo de estágio;
5. Gravação de vídeos;
6. Elaboração do relatório final, análise das anotações e relatórios individuais, sem cópia (parcial ou total) que implicará na perda da carga horária e na reprova, conforme prevê o Regulamento de Estágio da Faculdade, e outros dados coletados durante o desenvolvimento da carga horária do semestre, de acordo com as normas do regulamento;
7. A nota final é o resultado da média entre a nota do relatório final e a nota do vídeo;
8. O Estágio Supervisionado terá 2ª e 3ª oportunidades de entrega do relatório final e dos vídeos. O acadêmico que perder o prazo da entrega, que será na última data prevista em calendário para o envio e postagem do material, deverá fazer requerimento, pagar taxa e então submeter suas atividades para avaliação. A média final para aprovação é 6,0.

9. O Estágio Supervisionado não prevê dispensa de carga horária, atendendo a novas diretrizes do curso de Pedagogia. (*Resolução nº 01, de 15/05/06 – Art. 8º, inciso IV e Resolução CNE/CP nº 02/2015*).

*Caro(a) cursista,*

*Feliz aquele que aprende o que ensina e transfere o que sabe.*

(Cora Coralina)

**Pense nisso e Bons estudos!**

**I ENCONTRO**

# Orientações Gerais e Fundamentação Teórica do Estágio Supervisionado III

## Introdução

Caro(a) acadêmico(a), estamos iniciando o Estágio Supervisionado III. Este estágio tem como foco principal o aprofundamento do seu conhecimento sobre a realidade do Ensino Fundamental – anos iniciais.

A metodologia adotada é o ensino híbrido, que combina a aprendizagem presencial e a remota, permitindo que você estude sozinho, mas também em sala de aula virtual e interaja com as atividades práticas que serão desenvolvidas durante o estágio.

Neste primeiro encontro, vamos apresentar o roteiro das principais atividades que serão desenvolvidas. Sua participação é fundamental. Anote suas dúvidas e pergunte sempre que precisar ao tutor do módulo.

Não deixe de assistir os vídeos explicativos que serão disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem – MOODLE e faça as leituras sugeridas, seu comprometimento é fundamental para a realização das atividades de estágio.

## Cronograma de Atividades do Estágio Supervisionado III

Para o bom desenvolvimento das atividades, organizamos um cronograma com intuito de facilitar a finalização do estágio. É importante que você cumpra o cronograma proposto, pois a falta de alguma atividade implicará em reposição de horas para complementar a carga horária, que é de 120h. Se carga horária não for cumprida integralmente, o estágio não poderá ser concluído.

Observe bem o cronograma e tire suas dúvidas nas tutorias que serão realizadas pelo Google Meet. Contamos com a sua participação. Até Lá!!!

ATIVIDADES		Carga Horária
Tutorias	<b>Primeira tutoria:</b> Primeira tutoria: Assinatura do termo de compromisso, apresentação do cronograma de atividades, explicação sobre a leitura e o resumo dos textos, em anexo, para a elaboração da fundamentação teórica).  Apresentação e orientações referentes ao Projeto: <b>“Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem”</b> .	4h
	<b>Segunda tutoria:</b> Orientações sobre a gravação do vídeo. Dúvidas quanto a execução e elaboração do plano de aula e do projeto.	4h
	<b>Terceira tutoria:</b> .Explicação quanto à organização do RELATÓRIO FINAL.	4h
	<b>Quarta Tutoria:</b> Momento de finalização e esclarecimento das dúvidas que permanecerem.	4h
Fundamentação teórica	Leitura dos textos da fundamentação teórica 3 (três textos)	4h
	<b>Resumos textos:</b> Para cada texto lido será feito um resumo de 2(duas) páginas, ou seja, textos e 3 resumos.	6h
Vídeos	Assistir cinco (5) vídeos referentes a cada turma do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano.	5h
	<b>Relatório dos vídeos assistidos:</b> Para cada vídeo assistido será feito um relatório de 1(uma) página, ou seja, 5 vídeos e 5 relatórios.	8h
Plano de aula para ensino fundamental 1º ao 5º ano	- Caracterização da Instituição: dados da instituição (nome, endereço, história do local)	3h
	- Entrevistar um professor do ensino fundamental (elaborar 10 questões)	4h
	- Relatório da entrevista	3h
	1º Dia - Observação ( <i>in loco</i> na sala de aula escolhida)	4h
	Relatório do dia de observação	4h
	Elaboração do Plano de Aula	6h

Pedagogia		
	<b>Obs:</b> ENVIAR PARA A CORREÇÃO (antes da aplicação)	
	2º Dia - aplicação do plano de aula - execução ( <i>in loco</i> na sala de aula)	4h
	Relatório do dia de aplicação da sua aula	4h
<b>Projeto de Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem</b>	Elaboração do Projeto (planejamento) <b>“Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem”</b>	6h
	<b>Obs:</b> ENVIAR PARA A CORREÇÃO (antes da aplicação)	
	1º Dia Construção do jogo pedagógico com os alunos	4h
	Relatório do dia de construção do jogo	4h
	2º Dia - aplicação do projeto - execução do jogo ( <i>in loco com os alunos com dificuldades</i> )	4h
	Relatório do dia de aplicação do projeto	4h
<b>Vídeo de finalização do estágio</b>	Elaboração, apresentação, gravação, edição e envio do vídeo de finalização do estágio ( <b>vídeo com duração de 5min. por estagiário</b> )	8h
<b>Atividade da Letra Cursiva</b>	Escrita com letra cursiva de um texto com (uma) página que será enviado ao professor supervisor para avaliação e, após a liberação, será inserido no dossiê.	6h
<b>Prazo final de entrega do material</b>	Montagem do RELATÓRIO FINAL	15h
<b>RELATÓRIO FINAL</b>	1. Postagem do relatório final (dossiê) no moodle; 2. Envio do vídeo por e-mail para o professor supervisor do estágio.	2h
	<b>Total da carga horária</b>	<b>120 horas</b>

## Fundamentação Teórica

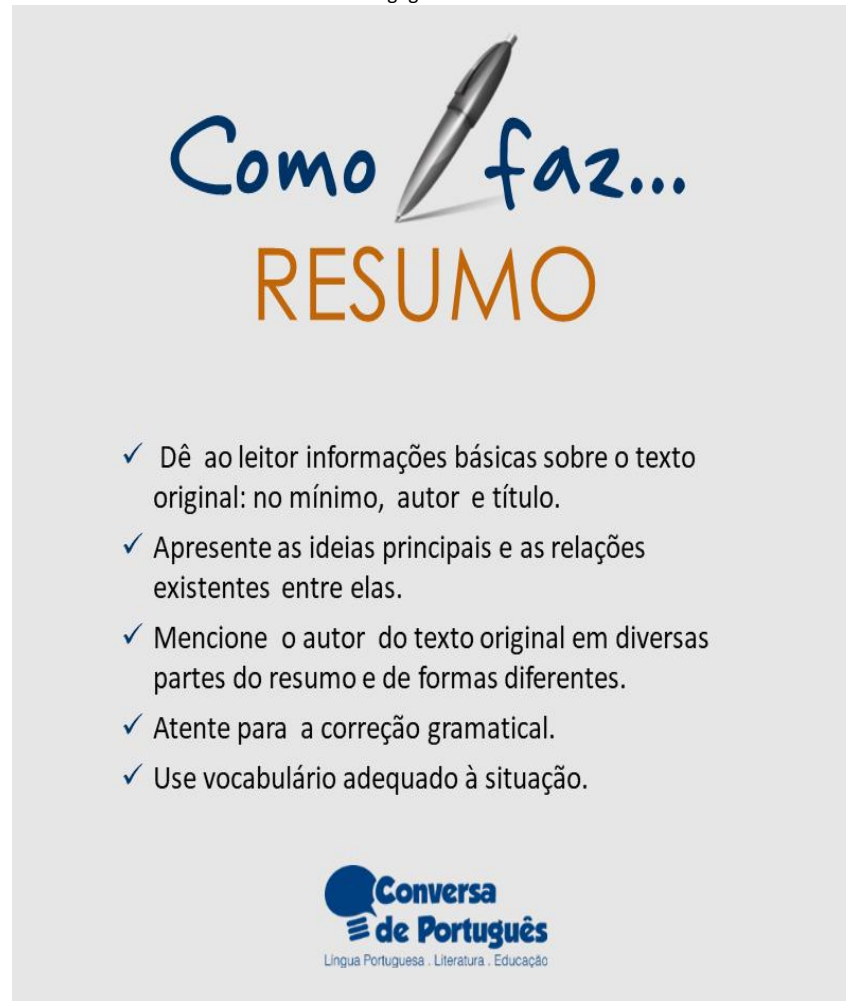
A fundamentação teórica compreende na leitura dos textos que estão na pasta de anexos localizada no Moodle. É importante a leitura desses textos, pois irão fundamentar as atividades desenvolvidas no Estágio. Todos os resumos deverão ser colocados no RELATÓRIO FINAL (Dossiê), na ordem a ser seguida, disponibilizada no material intitulado **Modelo de Estrutura do Dossiê** (na pasta de anexos).


- Você deverá ler cada um dos textos e fazer um resumo que tenha, no mínimo, duas (2) páginas para cada texto.
- Deverá ser evitado a cópia, pois a ideia é que você escreva com as próprias palavras o que entendeu do texto. Após finalizar o resumo, você deverá colocar a referência do texto estudado (Título e autor do texto).

A realização das leituras da fundamentação teórica é essencial para o conhecimento dos conteúdos que serão abordados, além do exercício de aprendizagem e conhecimento teórico que dará subsídios para a sua vida profissional futura.

### **Lembre-se, resumo não é cópia!!**


Resumir significa ler e escrever com as próprias palavras o que entendeu do texto.



Como  faz...

## RESUMO

- ✓ Dê ao leitor informações básicas sobre o texto original: no mínimo, autor e título.
- ✓ Apresente as ideias principais e as relações existentes entre elas.
- ✓ Mencione o autor do texto original em diversas partes do resumo e de formas diferentes.
- ✓ Atente para a correção gramatical.
- ✓ Use vocabulário adequado à situação.

  
Língua Portuguesa . Literatura . Educação

## A Organização dos Acadêmicos para a Realização do Estágio

- O projeto e o plano de aula do Estágio Supervisionado III poderá ser realizado individualmente ou em duplas.
- Os nomes dos componentes deverão ser enviados para o e-mail da supervisora de estágio - [eliza.spineli@fainsep.edu.br](mailto:eliza.spineli@fainsep.edu.br), logo após a primeira tutoria.
- Ao enviar o e-mail realizar a identificação com nome completo e o estágio que cursa.
- Os alunos que optarem por realizar individualmente o estágio, também devem informar ao supervisor.



- É importante entender que apenas o projeto e a aplicação serão iguais para a dupla, as demais atividades de estágio deverão ser feitas individualmente. Similaridades de material serão anulados e o acadêmico deverá fazer novamente.

## Vídeos para assistir

O assunto a ser pesquisado será sobre a dinâmica de trabalho desenvolvido nas turmas do **1º ao 5º ano do ensino fundamental**, bem como o reconhecimento da grande relevância das atividades que são trabalhadas com o objetivo de conhecer a dinâmica de sala de aula. Para tanto você deverá:

1. Pesquisar e assistir a **5 vídeos** referentes ao Ensino Fundamental, sendo um vídeo para cada ano.
2. Após assistir a cada vídeo, deverá elaborar um relatório com, no mínimo, uma (1) página para cada relatório, ou seja, **5 (cinco) vídeos e 5 (cinco) relatórios**.
3. Ao final de cada relatório, você deverá colocar a referência, ou seja, a data de acesso e o link do vídeo assistido.

## Pesquisa

Entendemos a importância do acadêmico de pedagogia fazer uma pesquisa para conhecer a dinâmica do trabalho realizado com os alunos do 1º ao 5º ano do. Você escolhera uma instituição de Ensino Fundamental, podendo ser pública ou privada, deverá entrar em contato e realizar as seguintes atividades.

- ✚ Caracterização – (nome, endereço, história do local) – alguns dados podem ser coletados no site da escola.
- ✚ Entrevista com um professor de Ensino Fundamental - Elaborar 10 questões para entrevista com o professor (faça a entrevista no dia da observação da sala). **As questões podem ser formuladas individualmente ou pela dupla que fará o projeto.**

- ✚ Relatório da entrevista com suas impressões pessoais.
- ✚ **IMPORTANTE – OS RELATÓRIOS SEMPRE SERÃO INDIVIDUAIS!**

## Prática de Estágio - Plano de Aula

**Para o plano de aula**, você deverá escolher uma escola, fazer a caracterização mencionada anteriormente, aplicar entrevista com um professor e pegar com ele um tema para o planejamento das aulas.

O assunto trabalhado deverá ser interdisciplinar, ou seja, abranger quase todas as disciplinas. As atividades propostas no plano deverão ser devidamente apresentadas por meio de imagens.

- Observação presencial - 4h
- Elaboração do plano de aula - 4h
- Aplicação do plano de aula presencial - 4h
- Relatórios - 4h

## Prática de Estágio - Projeto Pedagógico

A atividade contempla à elaboração do projeto pedagógico com o título **“Projeto de Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem”**.

Este projeto refere-se à identificação de uma dificuldade de aprendizagem (seja na língua portuguesa ou em matemática) para qual será construído um jogo pedagógico, juntamente com os alunos, por meio deste jogo serão desenvolvidas atividades que irão contribuir para a superação da dificuldade de aprendizagem identificada.

- Elaboração do projeto didático - 6h
- Construção do jogo pedagógico com os alunos - 4h
- Aplicação do projeto em aula presencial - 4h
- Relatórios - 4h

**Observe que serão 2 (dois) dias de atividade presencial para o plano de aula e 2 dias para o projeto!**

O “**Projeto de Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem**” deverá ser elaborado previamente após a observação. É importante no dia da observação verificar a realidade do local e ver as possibilidades de aplicação das atividades. Ou seja, as atividades elaboradas devem estar de acordo com o público, quando necessários, adequações deverão ser feitas.

Converse com o Pedagogo da escola ou com o professor a respeito de uma dificuldade de aprendizagem que o grupo apresenta, podendo ser na área de matemática ou língua portuguesa. O projeto deverá ser elaborado para a construção de um jogo somente em uma área: Matemática ou Língua Portuguesa.




Após a elaboração do projeto, o mesmo deverá ser enviado para o supervisor do estágio que realizará a correção. Somente após a correção, o projeto estará liberado para a execução. O projeto deverá ser enviado no e-mail **eliza.spineli@fainsep.edu.br** até a data prevista no cronograma.

Após a aplicação do projeto na turma ou grupo escolhido, o acadêmico deverá gravar um vídeo para a socialização do projeto. Quem executar a aplicação sozinho deverá gravar um vídeo de, no mínimo, 05min. de duração.

Se o projeto for realizado em dupla, **os dois estagiários** deverão participar da produção do vídeo, ou seja, **cada estagiário deverá ter sua participação de 05min no vídeo. PORTANTO, a dupla deverá apresentar um vídeo de 10min.**

- Os vídeos deverão ter o formato de gravação em mp4 e podem ser compartilhados pelo Google drive, sendo enviados por e-mail ao supervisor de estágio.
- Os vídeos também podem ser postados em canal fechado no YouTube com o envio do link para o e-mail do professor.

Para gravação do vídeo, deverá ser considerado:

-  Conteúdo estudado
-  Técnicas pedagógicas
-  Fala correta, sem vícios

- ✚ Dramatização
- ✚ Recursos didáticos e tecnológicos



**Vídeos com menos de 05min, por acadêmico, serão desconsiderados. Duplas enviarão apenas um vídeo com a participação dos dois estagiários.**

## Relatório final

Todas as atividades desenvolvidas (fundamentação teórica, relatórios e projeto) deverão compor o RELATÓRIO FINAL (dossiê), que deverá ser construído ao longo do semestre, mediante orientações do supervisor.

O RELATÓRIO FINAL (dossiê) deverá ser construído conforme normas da ABNT (**fonte Arial 12, espaçamento 1,5 entre linhas e o texto no modo justificado**). **Siga o modelo de estrutura disponibilizado no moodle.**

Lembre-se, é um documento muito importante e, portanto, precisa ser construído aos poucos, com o acompanhamento do supervisor de estágio. Não deixa para a última hora, faça um planejamento!

## Pontos de Atenção

1. Fique atento (a) aos prazos;
2. Sua PARTICIPAÇÃO nas tutorias é OBRIGATÓRIA;
3. Comunicação entre o supervisor será realizada pelo e-mail e pelas mensagens do moodle; **eliza.spineli@fainsep.edu.br**

4. Sempre que enviar e-mail ao supervisor do estágio ou para a secretaria, você deverá identificar-se com nome completo e o estágio que está cursando;
5. O estágio é uma atividade desenvolvida durante todo o semestre, então, não deixe para a última hora;
6. O RELATÓRIO FINAL (dossiê) deverá ser construído individualmente;
7. Para gravação do vídeo, um roteiro ajuda bastante;
8. Cada aluno deverá gravar, no mínimo 05min de vídeo, mesmo estando em dupla;
9. A nota final é o resultado da média entre a nota do RELATÓRIO FINAL e do vídeo;
10. Se perder o prazo final de entrega do seu material serão liberadas segunda e terceira oportunidades, porém, com pagamento de taxa. Então fique atento(a) aos prazos e entregue seu relatório final na data marcada!
11. Caso o aluno solicite a extensão do prazo de entrega do RELATÓRIO FINAL ou do vídeo, será cobrada uma taxa.

<b>ATIVIDADES</b>	<b>PRAZOS PARA ENVIO</b>
Envio do plano de aula e do projeto para correção	<b>Até 13/09/2024</b>
Prazo final para envio do vídeo gravado por e-mail e Postagem do Relatório final no Moodle	<b>Até 29/11/2024</b>

## **Fundamentação Teórica**

A fundamentação teórica consiste no conhecimento de textos, artigos, livros e todo material que servirá como base para a estruturação do trabalho a ser desenvolvido. Serve como referencial para o assunto que será estudado.

Como Fundamentação teórica do estágio supervisionado III, você encontrará em anexo os seguintes textos:

**Texto 1.** A importância da caligrafia na Era digital.

**Texto 2.** Dificuldades de Aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental

**Texto 3.** O papel do professor: repensando a prática pedagógica rumo a educação de qualidade

### Instruções:

- Você deverá ler cada um dos textos acima e fazer um resumo que tenha no mínimo **duas (2) páginas**. Ao final do resumo colocar a bibliografia do texto lido (título do texto e autor).
- As páginas devem ser redigidas conforme as normas básicas da ABNT (**fonte arial 12, espaçamento 1,5 entre linhas e o texto no modo justificado**).
- Os resumos serão inseridos no RELATÓRIO FINAL (dossiê) no tópico **Fundamentação Teórica**.

## Orientações para o Plano de Aula e o Projeto Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem

**Para o plano de aula**, você deverá escolher uma escola particular ou municipal, fazer a caracterização mencionada anteriormente, aplicar entrevista com um professor e pegar com ele um tema para o planejamento das aulas que deverá ser interdisciplinar. É importante entregar o ofício na escola, como forma de apresentação.

- O plano de aula será idealizado e desenvolvido para ser aplicado em uma escola de **Ensino fundamental do 1º ao 5º ano**. Destacamos que o plano de aula terá carga horária de 4h. As atividades deverão ser planejadas para serem aplicadas presencialmente para um período de 4h;
- Quem escolherá a turma será o Pedagogo da Escola.
- O assunto trabalhado deverá ser interdisciplinar, ou seja, abranger quase todas as disciplinas. As atividades propostas no plano deverão ser devidamente apresentadas por meio de imagens. Ou seja, no dia da aplicação você deverá tirar foto das atividades, mas não dos alunos, devido ao direito de imagem.

- O plano poderá ser feito individual ou em duplas e deverá ser enviado para o e-mail da supervisora de estágio, conforme cronograma, para correção antes da aplicação em sala de aula ou da gravação do vídeo. Você só poderá aplicar a aula após a aprovação da supervisora de estágio. Se a aplicação não for informada, será desconsiderada. Fique atento(a)!!

### **COMO PROCEDER:**

1. Você deverá entrar em contato com a escola pretendida (pessoalmente ou por telefone) e agendar um horário para a realização da observação. A observação será de 4h. Neste dia aproveite para realizar a entrevista com o professor da turma e peça a ele sugestões de temas para trabalhar com os alunos (siga as orientações do professor da sala de aula)
2. Quando você comparecer na escola deverá levar o ofício de apresentação, que consta na pasta de anexos no moodle, e está assinado pelo supervisor de estágio. Leve preenchido com a carga horária de 8h (tempo que irá permanecer na escola para a observação e aplicação do projeto);
3. É importante conhecer o espaço em que será aplicado o projeto, o público e a faixa etária dos participantes, entendendo a realidade e, a partir disso, pensar em atividades que sejam adequadas para o público escolhido.
4. **SEJA CORTEZ E LEMBRE-SE QUE ESTARÁ ADENTRANDO UM ESPAÇO QUE DEVE SER RESPEITADO. COLOQUE-SE À DISPOSIÇÃO, CASO A ESCOLA OU PROFESSOR SOLICITAR SUA AJUDA, SEJA GENTIL E COLABORE.**
5. Após a observação você irá elaborar o planejamento da sua aula (seguindo o modelo que está na apostila);
6. Após elaborar plano de aula, deverá enviar no e-mail [eliza.spineli@fainsep.edu.br](mailto:eliza.spineli@fainsep.edu.br) (supervisor de estágio) para a correção até o

prazo estabelecido. Após a correção e devolução com a liberação, entre em contato com a instituição, novamente, e agende o dia da aplicação.

### Resumindo na prática da sala de aula:

**1. Primeiro dia na escola será de observação de 4h:** você vai observar as atividades desenvolvidas pela professora em sala de aula.

◆ **Fazer um relatório** referente a tudo que observou.

**2. Segundo dia na escola será de aplicação de 4h:** você irá aplicar o seu plano de aula com 4h de duração.

◆ **Fazer um relatório** referente à aplicação da sua aula. Descreva como foi este dia de prática.

## 1. Modelo do Plano de Aula

Escola:	
Unidade: ( ) Estadual ( ) Municipal ( ) Outros: Particular	
Endereço:	
Município:	
Telefone para contato:	
Nome do diretor (a):	
Nome do Pedagogo(a) :	
Supervisora de Estágio: Maria Eliza Spineli	
Estagiárias	Nome:
	Nome:

**1. Plano de Aula - Data:**

**2. Dados de Identificação:**

Série:

Turma:

Período:



### **3. Professor da turma:**

### **4. Objetivos**

#### **4.1. Objetivo Geral**

*Faça um objetivo geral que seja amplo (que deve ser alcançado pelos alunos da turma e não pelo estagiário)*

#### **4.2. Objetivos específicos**

*Especificam resultados esperados observáveis voltados para o aluno (geralmente de 4 a 8).*

### **5. Conteúdo:**

*Conteúdos trabalhados para a aula organizados em tópicos*

### **6. Encaminhamento Metodológico:**

#### **Um dia de aplicação**

*(descrever em forma de itens o passo a passo do que será trabalhado durante este dia)*

*Obs. Colocar as imagens das atividades que serão desenvolvidas nos anexos do dossiê*

### **7. Recursos**

*Os recurso são todos os materiais que irá utilizar para realizar as atividades (cola, giz, papel sulfite, tesoura, bingo, cartelas de bingo, lápis de cor, brinquedos, sucatas, tinta guache, etc...)*

### **8. Avaliação**

*No campo da avaliação você vai descrever qual o instrumento de avaliação que vai utilizar. Ex: observação da participação dos envolvidos, interesse, entre outros.*

### **9. Referências**

*Neste item você vai colocar todas as referências que utilizou para a elaboração do seu projeto. Links de vídeos e sites, bibliografias de livros, revistas.*

## **2. Projeto de Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem (confeção de jogo pedagógico)**

- O projeto poderá ser feito em duplas ou individualmente e consiste na escolha da dificuldade de aprendizagem mencionada pela professora da turma que será entrevistada.
- Poderá ser dificuldade em língua portuguesa ou em matemática, de acordo com a necessidade da turma e a indicação da professora ou da pedagoga.
- Deverá ser realizada a construção de um **jogo pedagógico** que será confeccionado junto com os alunos e posteriormente, será utilizado na aplicação das atividades.
- Destacamos que esse projeto terá carga horária de 4h. As atividades deverão ser planejadas para serem aplicadas presencialmente para um período de 4h;

### **Resumindo na prática a aplicação do projeto:**

1. **Primeiro dia com os alunos 4h:** você vai construir juntamente com os alunos o jogo pedagógico.

◆ **Fazer um relatório** referente ao dia de atividades.

2. **Segundo dia com os alunos - aplicação de 4h:** você jogar com os alunos trabalhando as dificuldades que foram levantadas e fará atividades com o jogo.

◆ **Fazer um relatório** referente à aplicação das atividades. Descreva como foi este dia de prática.

**IMPORTANTE:** Trabalhar dificuldades de aprendizagem com o jogo, além de motivar os alunos, alcançamos com mais facilidade nossos objetivos, pois, por meio da brincadeira e da diversão o aluno fica mais entusiasmado e a aprendizagem vira consequência.

## Modelo de estrutura do projeto

### Caracterização da Instituição de Ensino

Escola:	
Unidade: ( ) Estadual ( ) Municipal ( ) Outros: Particular	
Endereço:	
Município:	
Telefone para contato:	
Nome do diretor (a):	
Nome do Pedagogo(a):	
Supervisora de Estágio:	
Estagiárias	Nome:
	Nome:

### Projeto: Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem

**Equipe:**

**Aplicação:**

**Cidade:**

**Supervisora de Estágio:** Me. Maria Eliza Spineli.

#### 1. Justificativa do Projeto

*No campo da justificativa você vai explicar a relevância e a importância da execução deste projeto e quais as contribuições que o mesmo pode trazer para o desenvolvimento e a aprendizagem dos envolvidos.*

#### 2. Objetivo Geral

*Faça um objetivo geral que seja amplo.*

##### 2.1. Objetivos específicos

*Faça no mínimo 3 objetivos específicos*

### **3. Desenvolvimento do Projeto**

#### **3.1 Primeiro dia de construção do jogo pedagógico**

*No primeiro dia explicar aos alunos a atividade que vai realizar e produzir a confecção do jogo pedagógico com os mesmos.*

#### **3.2 Segundo dia de aplicação**

*Realizar as atividades com o jogo*

### **4. Recursos**

*Os recursos são todos os materiais que irá utilizar para realizar as atividades (cola, giz, papel sulfite, tesoura, bingo, cartelas de bingo, lápis de cor, brinquedos, sucatas, tinta guache, etc...)*

### **5. Avaliação**

*No campo da avaliação você vai descrever qual o instrumento de avaliação que vai utilizar. Ex: observação da participação dos envolvidos, interesse, entre outros.*

### **6. Referências**

*Neste item você vai colocar todas as referências que utilizou para a elaboração do seu projeto. Links de vídeos e sites, bibliografias de livros, revistas.*

## **Atividade Letra Pedagógica**

Segundo especialistas o ato de escrever letra cursiva estimula o desenvolvimento de áreas no cérebro responsáveis pelo pensamento, pela linguagem e, mais importante ainda, memória de trabalho. O ato de escrever fisicamente em cursiva aumenta a compreensão e participação do aluno em relação aos textos que lê e escreve e com isso auxiliando o processo de aprendizagem.

Você futuro Pedagogo/professor é primordial que conheça a letra cursiva e perceba se a sua escrita está de acordo, principalmente no momento de escrever para os seus futuros alunos.

Então, partindo dessa premissa, propusemos a realização desta atividade: o acadêmico irá pesquisar a escrita cursiva, pedagogicamente adequada, e realizará a escrita de um texto com letra cursiva, pode ser uma cópia. O mesmo deverá ter 1(uma) página. Este texto será escaneado e inserido na sequência indicada do dossiê e enviado para o supervisor do estágio para a sua apreciação, no momento de correções prévias.

O supervisor de estágio irá verificar a grafia da sua letra e dará um retorno avaliativo com o único objetivo de mostrar a importância da escrita.

## Para pôr em prática

*A criança precisa saber de coisas que não fazem parte de sua experiência cotidiana. É comum ela ter um amigo imaginário ou atribuir qualidades humanas e sobrenaturais a um brinquedo ou a um animal. As conversas e as histórias desses personagens, unindo o real e o imaginário, dão aos pais muitas dicas sobre seus filhos, pois é nessas horas que a criança deixa transparecer sentimentos como medo, a insegurança, o ódio, o amor.*  
(OTTE e KOVÁCS).

**Pense nisso!**

## II ENCONTRO

# Orientações para a Gravação do Vídeo do Projeto e Dúvidas Gerais

## Introdução

Iniciamos a segunda unidade do módulo de Estágio Supervisionado III. Nesta unidade, você receberá as orientações necessárias para gravação do vídeo. Também abordaremos a respeito do projeto e principais dúvidas para a sua construção e execução.

Teremos um momento nessa segunda tutoria para tirar as dúvidas gerais, por isso fica como sugestão: anote suas dúvidas para serem sanadas no dia da tutoria. Se precisar, deixe recado no Moodle ou envie e-mail ao supervisor.

## Orientações para a gravação do vídeo

1. Faça um roteiro de gravação;
2. Ao gravar o vídeo, identifique-se com o seu nome completo e o estágio que está cursando (pode ser verbalmente ou escrito na edição do vídeo);
3. Em seu vídeo, deve haver a identificação da Faculdade (uso de camiseta, logotipo da faculdade no espaço físico utilizado ou na edição de apresentação do vídeo);
4. O vídeo deve ter duração mínima de 05min. Mesmo que seja realizado em dupla (cada componente da dupla deve fazer o seu tempo de 05min.);
5. **Vídeos com menos de 05min por acadêmico não serão aceitos;**
6. O vídeo deve ser gravado no formato mp4 e compartilhado pelo Google drive ou postado no YouTube em canal fechado e enviado o link de acesso para o professor
7. Enviar, por e-mail, [eliza.spineli@fainsep.edu.br](mailto:eliza.spineli@fainsep.edu.br) especificando o nome completo de cada componente da dupla; se o estagiário optar em fazer sozinho, também deve enviar por e-mail, com seu nome completo;

8. Atenção, apenas a elaboração do projeto e a gravação dos vídeos poderão ser realizadas em dupla. O RELATÓRIO FINAL, bem como os relatórios, **em hipótese alguma**, podem ser realizados em dupla. Esta atividade é individual.
9. Enviar, por e-mail, especificando o nome completo de cada componente da dupla; se o estagiário optar em fazer sozinho, também deve enviar por e-mail, com seu nome completo;
10. Atenção, apenas a elaboração do projeto e a gravação dos vídeos poderão ser realizadas em dupla. O RELATÓRIO FINAL, bem como os relatórios, **em hipótese alguma**, podem ser realizados em dupla. Esta atividade é individual.

## Projeto

Como já abordamos na tutoria anterior, o projeto deverá ser construído após a realização da observação, pois conhecer a realidade do grupo que será aplicado o projeto é fundamental para garantir uma boa prática.

O projeto é um tipo de organização onde planejamos o tempo, conteúdos e atividades para um determinado grupo. Conhecer o grupo é fundamental para organizar as atividades do projeto.

Vamos pensar no objetivo do projeto didático. Seu principal objetivo é articular propósitos didáticos, ou seja, pensar uma sequência de atividades que tenham um fim educativo e que poderá ser compartilhado entre todos. Vale lembrar que, quando não se tem nenhuma intenção, qualquer coisa está bom.

Portanto, tenha muito claro o que pretende com o projeto, os motivos para realizá-lo, o que se espera do grupo, quais objetivos deseja alcançar. Então agora é com você: pesquise, planeje, observe a realidade e construa um bom projeto!!!!

## Para pôr em prática

*A educação deve ser levada a sério porque ela transforma vidas, muda a realidade e faz nascer um novo mundo.*  
(Marianna Moreno)

**Pense nisso!**



**III ENCONTRO**

# Orientações para o RELATÓRIO FINAL

## Introdução

Nesta unidade, faremos as orientações necessárias para elaboração, organização e estruturação do RELATÓRIO FINAL (dossiê) do Estágio Supervisionado III.

A construção do relatório final é uma soma de tudo que você realizou no estágio. É importante que nos relatórios você coloque suas impressões pessoais, afinal é você que está construindo e desenvolvendo todo o trabalho.

Lembramos que o RELATÓRIO FINAL deverá ser elaborado individualmente e organizado segundo as orientações abaixo. Deixamos um modelo de estrutura para o relatório final para lhe auxiliar na formatação do mesmo. Você encontrará este modelo na Ambiente Virtual de Aprendizagem – MOODLE.

## Relatório Final

O relatório final objetiva mostrar a organização na qual foi realizado o módulo de Estágio Supervisionado III. Consiste em um documento no qual o acadêmico expõe todos os aspectos referentes à sua experiência no estágio, ou seja, um relato das atividades realizadas e do aprendizado alcançado.

Para facilitar o processo de organização do relatório, foi disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, um roteiro já com formatação, considerando as normas técnicas de ABNT.

No relatório deve conter todos os itens abaixo relacionados. Dúvidas, encaminhe ao supervisor de estágio.

- 1. INTRODUÇÃO.**
- 2. OBJETIVO GERAL**
- 2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- 3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**
- 3.3 Resumo do Texto 1:** A importância da caligrafia na era digital.
- 3.4 Resumo do Texto 2:** Dificuldades de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental.
- 3.5 Resumo Texto 3:** O papel do professor: Repensando a prática pedagógica rumo a educação de qualidade
- 4. ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO**
  - 4.1. Relatório vídeo 1**
  - 4.2. Relatório vídeo 2**
  - 4.3. Relatório vídeo 3**
  - 4.4. Relatório vídeo 4**
  - 4.5. Relatório vídeo 5**
- 5. ESTÁGIO DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO**
  - 5.1 Caracterização da instituição**
  - 5.2 Entrevista com o professor**
  - 5.3 Relatório da Entrevista**
  - 5.4 Relatório do dia de observação em sala de aula;**
  - 5.5 Plano de Aula**
  - 5.6 Relatório do dia de aplicação do plano de aula**
  - 5.7 Projeto de Intervenção Pedagógica em Dificuldades de Aprendizagem.**
  - 5.8 Relatório do dia de construção do jogo com os alunos**
  - 5.9 Relatório do dia de aplicação do jogo pedagógico**
- 6. ATIVIDADE LETRA PEDAGÓGICA**
  - 6.1 Texto com a letra cursiva**
- 7. CONSIDERAÇÕES FINAIS**
- 8. REFERÊNCIAS**
- 9. ANEXOS**
  - 9.1 Fotos das atividades desenvolvidas na aplicação do plano de aula**
  - 9.2 Fotos das atividades desenvolvidas na aplicação do projeto**
  - 9.3 Fotos extraídas da gravação do vídeo**

## 9.4 Fichas de presença e de participação presencial na instituição

**Obs:** Construa o seu relatório gradualmente, conforme a realização das atividades, assim, terá mais tempo e não se sobrecarregará no final do estágio. O último dia de postagem está no seu calendário de tutorias, disponibilizado no Moodle.

### Para pôr em prática

Para que a prática da brincadeira se torne uma realidade na escola, é preciso mudar a visão dos estabelecimentos a respeito dessa ação e a maneira como entendem o currículo. Isso demanda uma transformação que necessita de um corpo docente capacitado e adequadamente instruído para refletir e alterar suas práticas. Envolve, para tanto, uma mudança de postura e disposição para muito trabalho.

(CARNEIRO E DODGE, 2007, p.91)

**Pense nisso!**

## IV ENCONTRO

# Encerramento das Tutorias Esclarecimento de dúvidas

## Introdução

Chegamos ao final do Estágio Supervisionado III. Foi um semestre intenso e cheio de atividades, e sabemos que você se empenhou e deu o seu melhor para finalizar, realizando as atividades propostas com comprometimento e responsabilidade.

Estamos no nosso quarto encontro e estamos nos aproximando da finalização do Estágio Supervisionado III. Esperamos que você esteja com suas atividades em dia, pois agora é o momento de tirar todas as dúvidas e finalizar a organização do seu relatório final (dossiê).

## Vale Lembrar

Fique atento(a) ao prazo final para enviar os vídeos e postar o seu RELATÓRIO FINAL (dossiê) no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

O acadêmico que perder o prazo da entrega, que será na última data prevista em calendário para **entrega**, deverá fazer requerimento, pagar taxa e então submeter suas atividades para avaliação.

## Para pôr em prática

*O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções.*

(Patrícia Lopes - Equipe Brasil Escola)

**Pense nisso!**

# Considerações finais

Os espaços educativos presentes em nossa sociedade apontam para a importância da necessidade de profissionais atualizados, que atendam os mais diversos desafios que podem ser apresentados. Nesse sentido, nosso desejo é que com o trabalho que foi desenvolvido no estágio você tenha percebido o quanto é importante o papel do educador. Até o próximo!



# Referências Bibliográficas

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio Supervisionado**. São Paulo: Cortez, 2006.

MEDINA, A. S. **Supervisão Escolar**: da ação exercida à ação Repensada. Porto Alegre: AGE/RS, 2002.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos Projetos**: etapas, papéis e atores. São Paulo: Érica, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de professores: pensar e fazer**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2002

PIMENTA, S. g. **o Estágio na Formação de Professores: Unidade teoria e Prática/ 5 ed.**. São Paulo: Cortez, 2002.

SMITH, C.; STRICK, L. **Dificuldades de aprendizagem de A a Z**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

