

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC) – Pedagogia

Faculdade Instituto Superior de Educação do Paraná	
Projeto de Prática como Componente Curricular - PCC Projeto Interdisciplinar “LUDICIDADE”	80h
Disciplinas contempladas / áreas de conhecimento: Todas as disciplinas dos três cursos, com ênfase em: <ul style="list-style-type: none">• Literatura Infanto-Juvenil;• Linguagem e Comunicação;• Artes, Jogos e Recreação;• Prática de Estágios;• História da Educação I e II.	
Curso: <ul style="list-style-type: none">• PEDAGOGIA	
Professor(a): Me. Cleide Durante	
Local de aplicação do projeto: Encontro pelo Meet.	
Etapas do Projeto	
Introdução <i>Este projeto, vinculado ao curso de Pedagogia, contextualiza-se como Projeto Interdisciplinar, vinculado ao Projeto de Prática como Componente Curricular – PCC. Destaca-se a importância deste principalmente por atender, com destaque, os acadêmicos que optam por um curso no sistema EaD, inclusive com orientações de práticas e métodos de ensino relacionados a essa prática,</i>	



voltados para o ensino das disciplinas do curso de Pedagogia, bem como orientar sobre a importância da Ludicidade como instrumento de aprendizagem, visto que o ensino pautado em experiências imersivas, ou seja, trazer as pessoas que estão aprendendo para dentro do ensinamento, por meio de jogos, principalmente, fazem com que as crianças sejam convidadas a vivenciar o aprendizado. Espera-se que, com a aplicação do referido projeto, dúvidas e entraves que se interpõem ao conhecimento e aplicabilidade de recursos centrados na ludicidade sejam minimizados e, com expectativas mais elevadas, que as informações e troca de ideias sejam úteis até o final do curso do acadêmico e para a vida dele além da Faculdade.

Fundamentação teórica

A palavra ludicidade advém de lúdico, derivada do latim “ludos”, que, por sua vez, significa jogo. Brincadeiras e jogos fazem parte da existência humana e eram utilizados e incentivados como meio para o conhecimento, até mesmo na Antiguidade entre os gregos. Ambos auxiliam os pequenos na assimilação de conceitos complexos (cooperação comunitária, trabalho em equipe, reconhecimento e a aceitação das diferenças) que farão parte do entendimento deles ao atingir certa idade, mas que devem ser aprendidos e assimilados ainda na infância (Pleno, 2023). Portanto, a ludicidade é essencial para a formação e o desenvolvimento infantil, de maneira que o uso de jogos e brincadeiras potencializa o processo de aprendizagem das crianças. Estevam (2023) refere que *o ensino pautado em experiências imersivas, ou seja, em trazer as pessoas que estão aprendendo para dentro do ensinamento, por meio de jogos, principalmente, faz com que as crianças sejam convidadas a vivenciar o aprendizado e, dessa forma, atendendo às normativas da atual BNCC, ocorrerá o desenvolvimento cognitivo infantil pleno em aspectos como motricidade, espontaneidade, tomada de decisões, concentração, memória, criatividade, entre outros. O ensino lúdico traz alternativas animadoras e efetivas para o ensino de crianças da Educação Infantil para que aprendam e ainda tenham alegria em aprender. Ao integrar uma atividade que traz alegria para as crianças, é possível criar um ambiente dinâmico e que mostra que a aprendizagem pode ser algo*



divertido. Assim, a criança desde cedo se tornará uma pessoa com amor ao saber e proatividade na hora de aprender. Gonçalves (2012) assinala que os benefícios da educação lúdica, aplicada especialmente em crianças da Educação Infantil, perdurarão pela vida inteira e poderão ser o diferencial em sua carreira e na maneira como eles interagem com o mundo.

Metodologia

O Projeto será desenvolvido por meio de palestra, pelo Google Meet, com a participação dos alunos. Conceitos e ideias serão compartilhados por meio de um Podcast. A avaliação dos resultados obtidos dar-se-á por meio do acompanhamento dos acadêmicos nos estudos e nas dificuldades com o estudo em disciplinas cujos conteúdos demandam interdisciplinaridade, pelo AVA.

Referências

ESTEVAM, Paloma. **Como a aprendizagem imersiva está revolucionando a educação e criando experiências envolvente.** 2023. Disponível em: <https://rubeus.com.br/blog/experiencia-de-aprendizado-imersivo/>. Rubeus. Acesso em: 10 jun. 2024.

GONÇALVES, Alice Deyse Araújo. A importância das atividades lúdicas na creche. Paraíba, UEFB, 2012. Disponível em: <https://dspace.bc.uepb.edu.br/jspui/bitstream/123456789/1360/1/PDF%20-%20Alice%20Deyse%20Ara%C3%BAjo%20Gon%C3%A7alves.pdf>>. Acesso em: 12 jun. 2024.

PLURAL BLOG. Aprenda como usar a ludicidade na educação infantil e sua importância. Disponível em: <https://blog.plurall.net/posts/ludicidade-na-educacao-infantil>> Acesso em: 11 jun. 2024. Adaptado.

PROGRAMA PLENO. Ludicidade na educação infantil: qual a importância e como aplicar? 2023. Disponível em: <https://programapleno.com.br/blog/ludicidade-na-educacao-infantil/#:~:text=A%20palavra%20ludicidade%20adv%C3%A9m%20de,na%20Antiguidade%20entre%20os%20gregos>>. Acesso em: 11 jun.2024. Adaptado.

REDE VERBITA DE EDUCAÇÃO. Como utilizar a ludicidade na Educação Infantil? Conheça os benefícios. 2023. Disponível em: <https://www.redeverbita.com.br/blog/como-utilizar-a-ludicidade-na-educacao-infantil-conheca-os-beneficios>>. Acesso em: 11 jun. 2024. Adaptado.

SUPERA. 6 dicas para estimular a autoconfiança infantil. 2022. Disponível em:
<<https://metodosupera.com.br/autoconfianca/>> Acesso em: 11 jun. 2022.
Adaptado.

Apêndice

Encontro via Goolge meet. Podcast. Acompanhamento dos alunos pelo AVA.