

PROJETO DA PRÁTICA EXTENSIONISTA II - ESTUDOS E ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO ESCOLAR E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA- PEDAGOGIA

Faculdade Instituto Superior de Educação do Paraná	
Projeto de Prática Extensionista II: Estudos e Atividades de Orientação Escolar e Supervisão Pedagógica	10h
Disciplinas contempladas / áreas de conhecimento: Supervisão e Orientação Pedagógica	
Curso: Pedagogia	
Professor(a): Elisângela Otaviano	
Local de aplicação do projeto: On-line	
Etapas do Projeto	
Introdução Compreender e discutir as principais funções e responsabilidades do orientador educacional e do supervisor pedagógico no contexto escolar, promovendo a reflexão crítica e o desenvolvimento de práticas efetivas.	
Fundamentação teórica Esta prática baseia-se em conceitos fundamentais da pedagogia, psicologia educacional e gestão escolar. Autores como Libâneo e Vasconcellos oferecem insights sobre a importância da supervisão pedagógica e do orientador educacional na promoção de um ambiente escolar eficaz e inclusivo. Libâneo destaca a necessidade de uma gestão participativa e democrática, enquanto Vasconcellos enfatiza a elaboração de projetos pedagógicos que integrem as práticas educativas às necessidades específicas da comunidade escolar. Além disso, teorias psicopedagógicas de Luck e Franco proporcionam ferramentas para a compreensão das dinâmicas de aconselhamento e mediação pedagógica, essenciais para o desenvolvimento de estratégias de intervenção eficazes. Essa base teórica não apenas informa, mas também capacita os futuros profissionais da educação a enfrentarem os desafios contemporâneos e aprimorar continuamente suas práticas no contexto escolar.	
Metodologia Identificar as principais funções do orientador educacional e do supervisor pedagógico. Analisar a importância dessas funções no contexto escolar. Discutir estratégias para uma atuação eficaz na orientação e supervisão pedagógica. Refletir sobre os desafios e oportunidades enfrentados pelos profissionais nessas áreas. Simular situações de orientação e supervisão pedagógica.	

Desenvolver planos de ação para resolução de problemas apresentados nos estudos de caso.

Referências

Libâneo, J. C. (2012). Didática. São Paulo: Cortez.

Vasconcellos, C. S. (2006). Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. São Paulo: Libertad.

Luck, H. (2009). Supervisão Pedagógica e Orientação Educacional: Visão Crítica e Prospectiva. Rio de Janeiro: Vozes.

Franco, M. de L. P. B. (2008). Mediação Pedagógica. São Paulo: Edições Loyola.