



FAINSEP

FACULDADE INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ

PEDAGOGIA

MÓDULO:

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

2021-2024

DIRETORA GERAL

Suzana Karling

VICE-DIRETORA GERAL

Prof.^a Me. Daniela Caldas Acosta

DIRETOR PEDAGÓGICO

Prof. Me. Argemiro Aluísio Karling

COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Prof.^a Me. Tatiane Marina dos Anjos Pereira

PRODUÇÃO DO MATERIAL

Prof.^a Me. Maria Eliza Spineli

Prof.^a Me. Nelci Gonçalves Dorigon

Histórico de Revisão	
Professor	Ano
Prof. ^a Me. Cleide Durante	2021-2024
Prof. ^a Me. Maria Eliza Spineli	2021-2024
Prof. ^a Me. Nelci Gonçalves Dorigon	2021-2024

Nenhuma parte deste fascículo pode ser reproduzida sem autorização expressa do IEC e dos autores.

Direitos reservados para:



INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E DA CIDADANIA
Av. Cerro Azul, 1411 – Jd. Novo Horizonte. CNPJ – 02.684.150/0001-97
CEP: 87010-055 - Maringá – PR – Fone: (44) 3225-1197

Sumário

Introdução	8
Objetivo geral	8
Objetivos específicos	8
Orientações didáticas	9
Estratégias de estudo a serem utilizadas	9
Avaliação	10
I ENCONTRO	11
Orientações Gerais e	11
Fundamentação Teórica do	11
Estágio Supervisionado IV	11
Introdução	11
Fundamentação Teórica	14
A Organização dos Acadêmicos para a Realização do Estágio	15
Entrevista com a gestão	15
Prática de Estágio - Planos de Aula	16
Prática de Estágio - Projeto Pedagógico	17
Relatório final	19
Pontos de Atenção	19
Orientações para os Planos de Aula e o Projeto Oficina Pedagógica	20
Projeto Oficina Pedagógica	23
Sugestões de temas para as oficinas	25
Para saber mais	26
Para pôr em prática	27
II ENCONTRO	29
Orientações para a Gravação do Vídeo e Dúvidas Gerais	29
Introdução	29
Para pôr em prática	30
III ENCONTRO	31
Orientações para o	31
RELATÓRIO FINAL	31
Introdução	31
Para pôr em prática	31
IV ENCONTRO	32
Encerramento das Tutorias	32

Esclarecimento de dúvidas	32
Introdução	32
Vale Lembrar	32
Considerações finais	33
Referências Bibliográficas	34

Apresentação

Prezados (as) alunos (as),

Estamos iniciando o Estágio Supervisionado IV. O estágio é um momento fundamental no qual o acadêmico pode vivenciar e aplicar na prática, os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.

No Estágio Supervisionado IV os cursistas serão orientados quanto às atividades de observação, análise e registro das situações de estágio, buscando unir e aprofundar os conteúdos estudados durante os módulos do curso à prática educativa. Também será realizado planejamento, execução e avaliação de atividades. O acadêmico terá a oportunidade de conhecer, um pouco mais, as disciplinas eletivas do curso de Pedagogia, bem como a dinâmica da gestão escolar.

Especificamente, no Estágio Supervisionado IV, os cursistas terão a oportunidade de aprofundar seu conhecimento na Educação de Jovens e Adultos (EJA) e na Educação Especial (EE).

Também será oportunizado um projeto sobre “**Oficina Pedagógica**” com foco da aplicação para cursos de formação de docentes e estudantes do curso de Pedagogia.

O estágio supervisionado IV terá a carga horária de **120h** que deverá ser cumprida na sua integralidade para atingir a aprovação no módulo.

O Estágio Supervisionado IV é composto de quatro momentos:

- **O primeiro momento** compreende os estudos teóricos que sustentarão as práticas de observação, participação e construção de plano de aula e de projeto didático, com **PRESENÇA OBRIGATÓRIA** dos acadêmicos nas tutorias, conforme horário estabelecido pela FAINSEP. Estes estudos serão realizados nas tutorias pelo Meet, prevista no horário que pode ser conferido no ambiente virtual (Moodle) e pela elaboração individual do relatório final (dossiê), para enriquecimento da fundamentação teórica e da prática, que será construído ao longo do semestre. Os cursistas receberão a fundamentação teórica e orientações para o estudo de textos, levantamento de dúvidas, palestras, conferências, minicursos, oficinas pedagógicas, entre outras atividades voltadas à ação educativa.

- **O segundo momento** o estagiário observará o ambiente do campo de estágio e como se processa a dinâmica educacional em setores como: direção, coordenação, sala de aula e outros ambientes conforme os módulos eletivos cursados, onde será focalizada a dinâmica entre o pedagogo e o campo de atuação.
- **O terceiro momento** - Participação – O estagiário participará de atividades pedagógicas tais como, elaboração de planos de aulas.
- **No quarto momento** os acadêmicos irão elaborar um **Projeto de Oficina Pedagógica** voltado para o curso de formação de docentes e acadêmicos de Pedagogia e deverão apresentar a oficina por meio de vídeo gravado de 30min.

Cabe ao cursista respeitar as atribuições, direitos e deveres estabelecidos no Regulamento de Estágio e aos professores de estágio da FAINSEP a orientação, supervisão e acompanhamento das atividades realizadas.



Lembramos que a participação nas tutorias é obrigatória e as horas serão contabilizadas no final do estágio. A falta compreende em falta de carga horária e, com isto, a possibilidade de não concluir as horas de estágio previstas.

Caro(a) cursista,

A motivação é um impulso que faz com que as pessoas ajam para atingir seus objetivos. A motivação envolve fenômenos emocionais, biológicos e sociais e é um processo responsável por iniciar, direcionar e manter comportamentos relacionados com o cumprimento de objetivos.

Então sinta-se motivado e com certeza seus objetivos serão alcançados.

Pense nisso e Bons estudos!

Introdução

O módulo de **Estágio Supervisionado IV** tem por finalidade contribuir para a formação de profissionais educadores, bem como para a sua profissionalização, por meio da apropriação de competências e conhecimentos necessários ao exercício da ação docente.

Espera-se o desenvolvimento de atitudes de reflexão e análise da atuação pedagógica e de valores para bem atuar na sociedade como agente de transformação, em busca de uma sociedade mais justa, a partir da identificação e análise das dimensões sócio-políticas e culturais de seu meio.

A Pedagogia abrange o campo teórico e investigativo da educação, do ensino, de aprendizagens e do trabalho pedagógico propriamente dito. Para tanto, ao término da graduação, vislumbra-se não apenas um diploma, mas, sim, uma mudança e/ou transformação, tanto nos aspectos pessoais como profissionais, tornando-se um indivíduo crítico, criativo e participativo na busca de uma sociedade mais justa.

Ementa do módulo

Projetos relacionados aos módulos eletivos. Observação, participação e atuação junto à direção e coordenação das instituições de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Observação, participação e atuação em disciplinas pedagógicas, onde houver Ensino Médio Modalidade Normal. Oficinas pedagógicas.

Objetivo geral

- Desenvolver competências para exercer funções de Magistério nos cursos de formação para docentes, de educação profissional na área de serviços e apoio escolar, e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Objetivos específicos

- Propiciar reflexões acerca da importância do planejamento escolar para o processo de ensino e aprendizagem;

- Compreender a relevância da atuação prática para a formação profissional;
- Conhecer ações pedagógicas que norteiam o processo de ensino-aprendizagem.
- Conhecer a gestão escolar e sua importância.

Orientações didáticas

Por favor, leia atentamente as orientações abaixo, referente ao Estágio Supervisionado IV:

1. Durante o estágio, a **PRESENÇA DO ACADÊMICO É OBRIGATÓRIA** nas tutorias em sala de aula virtual - Google Meet - para receber as orientações das atividades previstas no decorrer do mês;
2. Por ser obrigatória a participação dos alunos na tutoria, caso haja algum motivo para a falta, o acadêmico deverá fazer um requerimento, com justificativa documentada (atestado/declaração) solicitando a análise da possibilidade de reposição da carga horária;
3. Os acadêmicos receberão a fundamentação teórica e orientações para o desenvolvimento do estágio supervisionado. O planejamento das atividades antecipadamente garante uma boa aprendizagem;
4. Os acadêmicos, individualmente ou em **duplas**, elaborarão um plano de aula para ser aplicado na Educação de Jovens e Adultos e na Educação Especial, bem como um projeto didático referente à **Oficina Pedagógica**, que deverá ser direcionado aos alunos do curso de Formação de Docentes e Pedagogia.

Estratégias de estudo a serem utilizadas

- ✚ Leitura, pesquisa, discussões, debates, resumos.
- ✚ Utilização de diferentes recursos pedagógicos ofertados pela FAINSEP: biblioteca virtual (hemeroteca) e o **Ambiente Virtual de Aprendizagem** (MOODLE).

- ✚ Realização das atividades do RELATÓRIO FINAL a fim de aprofundar e consolidar os conhecimentos desenvolvidos no módulo.
- ✚ Utilização de ferramentas síncronas e assíncronas para a interação com os tutores.
- ✚ Leituras complementares.

Avaliação

O processo avaliativo ocorrerá mediante a análise contínua das atividades realizadas pelo cursista, tais como:

1. Planejamento;
2. Elaboração de planos e projetos didáticos;
3. Participação nas pesquisas;
4. Observação do desempenho no campo de estágio;
5. Gravação de vídeos;
6. Elaboração do relatório final, análise das anotações e relatórios individuais, sem cópia (parcial ou total) que implicará na perda da carga horária e na reprova, conforme prevê o Regulamento de Estágio da Faculdade, e outros dados coletados durante o desenvolvimento da carga horária do semestre, de acordo com as normas do regulamento;
7. A nota final é o resultado da média entre a nota do relatório final e a nota do vídeo;
8. O Estágio Supervisionado terá 2ª e 3ª oportunidades de entrega do relatório final e dos vídeos. O acadêmico que perder o prazo da entrega, que será na última data prevista em calendário para o envio e postagem do material, deverá fazer requerimento, pagar taxa e então submeter suas atividades para avaliação. A média final para aprovação é 6,0.
9. O Estágio Supervisionado não prevê dispensa de carga horária, atendendo a novas diretrizes do curso de Pedagogia. (*Resolução nº 01, de 15/05/06 – Art. 8º, inciso IV e Resolução CNE/CP nº 02/2015*).

Caro cursista,

Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.

Pessoas transformam o mundo.

(Paulo Freire)

Pense nisso e Bons estudos!

I ENCONTRO

Orientações Gerais e Fundamentação Teórica do Estágio Supervisionado IV

Introdução

Caro(a) acadêmico(a), estamos iniciando o Estágio Supervisionado IV. Este estágio tem como foco principal o aprofundamento do seu conhecimento sobre a realidade do Ensino Fundamental – anos iniciais na área da Gestão, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Eletivas e Formação de Docentes.

A metodologia adotada é o ensino híbrido, que combina a aprendizagem presencial e a remota, permitindo que você estude sozinho, mas também em sala de aula virtual e interaja com as atividades práticas que serão desenvolvidas durante o estágio.

Neste primeiro encontro, vamos apresentar o roteiro das principais atividades que serão desenvolvidas. Sua participação é fundamental. Anote suas dúvidas e pergunte sempre que precisar ao tutor do módulo.

Não deixe de assistir os vídeos explicativos que serão disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem – MOODLE e faça as leituras sugeridas, seu comprometimento é fundamental para a realização das atividades de estágio.

Cronograma de Atividades do Estágio Supervisionado IV

Para o bom desenvolvimento das atividades, organizamos um cronograma com intuito de facilitar a finalização do estágio. É importante que você cumpra o cronograma proposto, pois a falta de alguma atividade implicará em reposição de horas para complementar a carga horária, que é de **120h**. Se carga horária não for cumprida integralmente, o estágio não poderá ser concluído.

Observe bem o cronograma e tire suas dúvidas nas tutorias que serão realizadas pelo Google Meet. Contamos com a sua participação. Até Lá!!!

ATIVIDADES		Carga Horária
Tutorias	Primeira tutoria: Assinatura do termo de compromisso, apresentação do cronograma de atividades, explicação sobre a leitura e o resumo dos textos, em anexo, para a elaboração da fundamentação teórica). Apresentação e orientações referentes aos plano de aula e ao Projeto de “Oficina Pedagógica” .	4h
	Segunda tutoria: Orientações sobre a gravação do vídeo. Dúvidas quanto a execução e elaboração dos planos de aula e o Projeto de “Oficina Pedagógica”.	4h
	Terceira tutoria: .Explicação quanto à organização do RELATÓRIO FINAL.	4h
	Quarta Tutoria: Momento de finalização e esclarecimento das dúvidas que permanecerem.	4h
Fundamentação teórica	Pesquisa e produção dos textos da fundamentação teórica: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Hospitalar e Educação Empresarial. (2 páginas para cada item)	17h
	Entrevistar um Gestor Escolar e um Coordenador Pedagógico (elaborar 10 questões para cada entrevistado) – Pode ser o diretor e o Pedagogo de qualquer escola, contanto que esteja atuando na área.	8h
	- Relatório das entrevistas	8h
Atuação na Educação de Jovens e Adultos (EJA)	- Caracterização da Instituição: dados da instituição (nome, endereço, história do local)	2h
	1º Dia - Observação (<i>in loco</i> na sala de aula)	4h
	Relatório do dia de observação	4h
	Elaboração do Plano de Aula para a realização da docência na EJA Obs: ENVIAR PARA A CORREÇÃO (antes da aplicação)	4h

	2º Dia - aplicação do plano de aula - execução (<i>in loco</i> na sala de aula)	4h
	Relatório do dia de aplicação da sua aula	4h
Atuação na Educação Especial (EE)	Passo 1. Assistir um vídeo (um professor falando sobre EE ou apresentando uma aula)	2h
	Relatório do vídeo aula assistido	4h
	Passo 2. Assistir um vídeo sobre TGDs	4h
	Relatório do vídeo aula assistido	4h
	Passo 3. Elaboração do Plano de Aula para a realização da docência na EE (não será aplicado em sala de aula) Obs: ENVIAR PARA A CORREÇÃO	4h
Passo 4. Elaboração, apresentação, gravação, edição e envio do vídeo de apresentação de 15min, do plano de aula. (NÃO será aplicado na sala de aula) Obs: O vídeo do plano de aula será gravado junto com a Oficina Pedagógica – 15min para o plano de aula e 15min. para a Oficina Pedagógica	5h	
Projeto Oficina Pedagógica direcionada aos acadêmicos do curso de Pedagogia	Elaboração do Projeto (planejamento) “ Oficina Pedagógica ” Obs: ENVIAR PARA A CORREÇÃO	8h
	Elaboração, apresentação, gravação, edição e envio do vídeo de apresentação da Oficina Pedagógica. Obs: O vídeo da Oficina será gravado junto com o plano da EE – 15min para o plano de aula e 15min. para a Oficina Pedagógica	5h
RELATÓRIO FINAL	Montagem do RELATÓRIO FINAL	15h
Prazo final de entrega do material	1. Postagem do relatório final (dossiê) no moodle; 2. Envio do vídeo por e-mail para o professor supervisor do estágio.	2h

	Total da carga horária	120 horas
--	-------------------------------	------------------

Fundamentação Teórica

A fundamentação teórica consiste no conhecimento de textos, artigos, livros e todo material que servirá como base para a estruturação do trabalho a ser desenvolvido. Serve como referencial para o assunto que será estudado.

Como Fundamentação teórica do estágio supervisionado IV, você encontrará nos materiais dos módulos já cursados e deverá fazer uma produção de texto para: **Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Hospitalar e Pedagogia Empresarial.**

Instruções:

- A fundamentação teórica compreende na pesquisa (utilize os módulos já cursados) e na produção dos textos referente aos módulos de:
- Educação de Jovens e Adultos
- Educação Especial
- Educação Hospitalar
- Pedagogia Empresarial
- A produção do texto deverá ser redigida conforme as normas básicas da ABNT (**fonte Arial 12, espaçamento 1,5 entre linhas e o texto no modo justificado**);
- Os textos serão inseridos no RELATÓRIO FINAL como fundamentação teórica;
- Cada texto deverá ter no mínimo **duas (2) páginas** e deverá ser evitado a cópia, pois a ideia é que você escreva com as próprias palavras o que entendeu do texto. Após finalizar o texto, você deverá colocar as referências no final.
- A realização das leituras da fundamentação teórica é fundamental para o conhecimento dos conteúdos que serão abordados, além do exercício de aprendizagem, não deixe de fazer.

Lembre-se, produção de texto não é cópia!!

A Organização dos Acadêmicos para a Realização do Estágio

- Os planos de aula do Estágio Supervisionado IV e a Oficina Pedagógica poderão ser realizados individualmente ou em duplas.
- Os nomes dos componentes deverão ser enviados para o e-mail da supervisora de estágio - eliza.spineli@fainsep.edu.br - logo após a primeira tutoria.
- Ao enviar o e-mail realizar a identificação com nome completo e o estágio que cursa.
- Os alunos que optarem por realizar individualmente o estágio, também devem informar ao supervisor.
- É importante entender que apenas o projeto e os planos de aula e a aplicação serão iguais para a dupla, as demais atividades de estágio deverão ser feitas individualmente. Similaridades de material serão anulados e o acadêmico deverá fazer novamente.

Entrevista com a gestão

Entendemos a importância do acadêmico de pedagogia fazer uma pesquisa para conhecer a dinâmica do trabalho realizado pela gestão das instituições escolares. Você escolherá uma instituição de Ensino Fundamental, podendo ser a que você irá fazer a prática de estágio e deverá entrar em contato e realizar as seguintes atividades.

- ✚ Caracterização – (nome, endereço, história do local) – alguns dados podem ser coletados no site da escola.
- ✚ **Observação e Entrevista com o diretor** - Elaborar 10 questões para entrevista. **As questões podem ser formuladas individualmente ou pela dupla que fará o plano de aula.**
- ✚ **Observação e entrevista com o Pedagogo** - Elaborar 10 questões para entrevista. **As questões podem ser formuladas individualmente ou pela dupla que fará o plano de aula**
- ✚ Relatório das entrevistas com suas impressões pessoais.
- ✚ **IMPORTANTE – OS RELATÓRIOS SEMPRE SERÃO INDIVIDUAIS!**

OBS: Pode ser entrevistado o diretor e o Pedagogo de qualquer escola, contanto que esteja atuando na área.

Prática de Estágio - Planos de Aula

Educação de Jovens e Adultos

A atividade referente à prática de estágio será desenvolvida por meio da elaboração de um plano de aula para **Educação de Jovens e Adultos**.

Para o plano de aula, você deverá escolher uma escola que ofereça a educação de jovens e adultos do 1º ao 5º, fazer a caracterização mencionada anteriormente, realizar a observação, elaboração e aplicação do plano de aula.

O assunto trabalhado deverá ser interdisciplinar, ou seja, abranger quase todas as disciplinas. As atividades propostas no plano deverão ser devidamente apresentadas por meio de imagens.

Sugerimos que no dia da observação, converse com a professora e veja um conteúdo com ela e já agende a aplicação.

A carga horária será distribuída da seguinte forma para esta atividade:

- ✚ Observação presencial - 4h
- ✚ Relatório de observação - 4h
- ✚ Elaboração do plano de aula - 4h
- ✚ Aplicação do plano de aula presencial - 4h
- ✚ Relatório de aplicação - 4h

Após a elaboração do plano de aula, o mesmo deverá ser enviado para o supervisor do estágio que realizará a correção. Somente após a correção, o planejamento estará liberado para a execução. O plano deverá ser enviado no e-mail eliza.spineli@fainsep.edu.br até a data prevista no cronograma.

Educação Especial

A atividade referente à prática de estágio será desenvolvida por meio de:

1. Assistir a um vídeo aula no qual um professor esteja dando uma sobre Educação Especial.
2. Assitir a um vídeo específico que explique sobre o TGDs (englobam os diferentes transtornos do espectro autista, as psicoses infantis, a Síndrome de Asperger, a Síndrome de Kanner e a Síndrome de Rett).
3. Elaborar um plano de aula para a Educação Especial. O assunto abordado deverá ser interdisciplinar, ou seja, abranger quase todas as disciplinas. As atividades propostas no plano deverão ser devidamente apresentadas por meio de imagens.

Após a elaboração do plano de aula, o mesmo deverá ser enviado para o supervisor do estágio que realizará a correção. Somente após a correção, o planejamento estará liberado. O plano deverá ser enviado no e-mail eliza.spineli@fainsep.edu.br até a data prevista no cronograma.

Prática de Estágio - Projeto Pedagógico

A atividade contempla à elaboração do projeto pedagógico com o título **Oficina Pedagógica** e consiste na construção de uma oficina a ser apresentada para os alunos de formação para docentes e graduação do curso de Pedagogia.

- Elaboração do projeto didático - 8h
- Elaboração, apresentação, gravação, edição e envio do vídeo de apresentação da **Oficina Pedagógica** - 5h

Após a elaboração do projeto, o mesmo deverá ser enviado para o supervisor do estágio que realizará a correção. Somente após a correção, o projeto estará liberado para a execução. O projeto deverá ser enviado no e-mail eliza.spineli@fainsep.edu.br até a data prevista no cronograma.

- O projeto será apresentado em vídeo, ou seja, o acadêmico (individualmente ou em dupla) deverá gravar um vídeo para a execução do projeto. **Cada estagiário**

deverá participar do vídeo, que deverá ter no total 15min (tempo de duração da apresentação da oficina).

- Os vídeos deverão ter o formato de gravação em mp4 e podem ser compartilhados pelo Google drive, sendo enviados por e-mail ao supervisor de estágio.
- Os vídeos também podem ser postados em canal fechado no YouTube com o envio do link para o e-mail do professor.

Para gravação do vídeo, deverá ser considerado:

- ✚ Conteúdo estudado
- ✚ Técnicas pedagógicas
- ✚ Fala correta, sem vícios
- ✚ Dramatização
- ✚ Recursos didáticos e tecnológicos



A GRAVAÇÃO DO VÍDEO DE FINALIZAÇÃO DO ESTÁGIO IV CONSISTE EM GRAVAR UM ÚNICO VÍDEO QUE TERÁ DOIS MOMENTOS:

1º MOMENTO: GRAVAÇÃO EXPLICATIVA DO PLANO DE AULA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL 15min.

2º MOMENTO: NA SEQUÊNCIA, DO MESMO VÍDEO, FAZER A APRESENTAÇÃO DA OFICINA PEDAGÓGICA 15min. OU SEJA, O VÍDEO TERÁ O TOTAL DE 30min.

**Vídeos com menos de 30min serão desconsiderados.
Duplas enviarão apenas um vídeo com a participação dos dois estagiários.**

Relatório final

Todas as atividades desenvolvidas (fundamentação teórica, relatórios e projeto) deverão compor o RELATÓRIO FINAL (dossiê), que deverá ser construído ao longo do semestre, mediante orientações do supervisor.

O RELATÓRIO FINAL (dossiê) deverá ser construído conforme normas da ABNT (**fonte Arial 12, espaçamento 1,5 entre linhas e o texto no modo justificado**). **Siga o modelo de estrutura disponibilizado no moodle.**

Lembre-se, é um documento muito importante e, portanto, precisa ser construído aos poucos, com o acompanhamento do supervisor de estágio. Não deixa para a última hora, faça um planejamento!

Pontos de Atenção

1. Fique atento (a) aos prazos;
2. Sua PARTICIPAÇÃO nas tutorias é OBRIGATÓRIA;
3. Comunicação entre o supervisor será realizada pelo e-mail e pelas mensagens do moodle; **eliza.spineli@fainsep.edu.br**
4. Sempre que enviar e-mail ao supervisor do estágio ou para a secretaria, você deverá identificar-se com nome completo e o estágio que está cursando;
5. O estágio é uma atividade desenvolvida durante todo o semestre, então, não deixe para a última hora;
6. O RELATÓRIO FINAL (dossiê) deverá ser construído individualmente;
7. Para gravação do vídeo, um roteiro ajuda bastante;
8. Todos os acadêmicos devem participação da gravação do vídeo.
9. A nota final é o resultado da média entre a nota do RELATÓRIO FINAL e do vídeo;
10. Se perder o prazo final de entrega do seu material serão liberadas segunda e terceira oportunidades, porém, com pagamento de taxa. Então fique atento(a) aos prazos e entregue seu relatório final na data marcada!
11. Caso o aluno solicite a extensão do prazo de entrega do RELATÓRIO FINAL ou do vídeo, será cobrada uma taxa.

ATIVIDADES	PRAZOS PARA ENVIO
Envio do projeto e planos de aula para correção	Até 13/09/2024
Prazo final para envio do vídeo gravado por e-mail e Postagem do Relatório final no Moodle	Até 29/11/2024

Orientações para os Planos de Aula e o Projeto Oficina Pedagógica

- O plano de aula será idealizado e desenvolvido para ser aplicado em uma turma da EJA de Ensino fundamental do 1º ao 5º ano e na Educação Especial (**na EE não haverá a aplicação**). Destacamos que o plano de aula terá carga horária de aplicação de 4h cada um. As atividades deverão ser planejadas para serem aplicadas presencialmente para um período de 4h;
- O assunto trabalhado deverá ser interdisciplinar, ou seja, abranger quase todas as disciplinas. As atividades propostas no plano deverão ser devidamente apresentadas por meio de imagens. Ou seja, no dia da aplicação você deverá tirar foto das atividades, mas não dos alunos, devido ao direito de imagem.
- O plano poderá ser feito individual ou em duplas e deverá ser enviado para o e-mail da supervisora de estágio, conforme cronograma, para correção antes da aplicação em sala de aula ou da gravação do vídeo. Você só poderá aplicar a aula após a aprovação da supervisora de estágio. Se a aplicação não for informada, será desconsiderada. Fique atento(a)!!
- Sugerimos que o conteúdo do plano de aula seja indicado pelo professor regente da turma.

Resumindo na prática da sala de aula na EJA.

1. Primeiro dia na escola será de observação de 4h: você vai observar as atividades desenvolvidas pela professora em sala de aula.

- ◆ **Fazer um relatório** referente a tudo que observou.

2. Segundo dia na escola será de aplicação de 4h: você irá aplicar o seu plano de aula com 4h de duração.

- ◆ **Fazer um relatório** referente à aplicação da sua aula. Descreva como foi este dia de prática.

COMO PROCEDER:

1. Você deverá entrar em contato com a escola pretendida (pessoalmente ou por telefone) e agendar um horário para a realização da observação. A observação será de 4h. Neste dia aproveite para realizar a entrevista com o diretor e o pedagogo da escola. Também converse com o professor da turma e peça a ele sugestões de temas para trabalhar com os alunos (siga as orientações do professor da sala de aula)
2. Quando você comparecer na escola deverá levar o ofício de apresentação, que consta na pasta de anexos no moodle, e está assinado pelo supervisor de estágio. Leve preenchido com a carga horária de 8h (tempo que irá permanecer na escola para a observação e aplicação do plano de aula);
3. É importante conhecer o espaço em que será aplicado o plano de aula, o público e a faixa etária dos participantes, entendendo a realidade e, a partir disso, pensar em atividades que sejam adequadas para o público escolhido.
4. **SEJA CORTEZ E LEMBRE-SE QUE ESTARÁ ADENTRANDO UM ESPAÇO QUE DEVE SER RESPEITADO. COLOQUE-SE À DISPOSIÇÃO, CASO A ESCOLA OU PROFESSOR SOLICITAR SUA AJUDA, SEJA GENTIL E COLABORE.**
5. Após a observação você irá elaborar o planejamento da sua aula (seguindo o modelo que está na apostila);
6. Após elaborar plano de aula, deverá enviar no e-mail eliza.spineli@fainsep.edu.br (supervisor de estágio) para a correção até o prazo estabelecido. Após a correção e

devolução com a liberação, entre em contato com a instituição, novamente, e agende o dia da aplicação.

1. Modelo do Plano de Aula para EJA e EE

Escola:	
Unidade: () Estadual () Municipal () Outros: Particular	
Endereço:	
Município:	
Telefone para contato:	
Nome do diretor (a):	
Nome do Pedagogo(a):	
Supervisora de Estágio: Maria Eliza Spineli	
Estagiárias	Nome:
	Nome:

1. Plano de Aula - Data:

2. Dados de Identificação:

Série:

Turma:

Período:

3. Professor da turma:

4. Objetivos

4.1. Objetivo Geral

Faça um objetivo geral que seja amplo (que deve ser alcançado pelos alunos da turma e não pelo estagiário)

4.2. Objetivos específicos

Especificam resultados esperados observáveis voltados para o aluno (geralmente de 4 a 8).

5. Conteúdo:

Conteúdos trabalhados para a aula organizados em tópicos

6. Encaminhamento Metodológico:

Um dia de aplicação

(descrever em forma de itens o passo a passo do que será trabalhado durante este dia)

Obs. Colocar as imagens das atividades que serão desenvolvidas nos anexos do dossiê

7. Recursos

Os recursos são todos os materiais que irá utilizar para realizar as atividades (cola, giz, papel sulfite, tesoura, bingo, cartelas de bingo, lápis de cor, brinquedos, sucatas, tinta guache, etc...)

8. Avaliação

No campo da avaliação você vai descrever qual o instrumento de avaliação que vai utilizar. Ex: observação da participação dos envolvidos, interesse, entre outros.

9. Referências

Neste item você vai colocar todas as referências que utilizou para a elaboração do seu projeto. Links de vídeos e sites, bibliografias de livros, revistas.

Projeto Oficina Pedagógica

- O projeto Oficina Pedagógica é destinado aos alunos do curso de formação de docentes e aos acadêmicos do curso de Pedagogia. Será planejado para um dia de atividade com duração de 4h. Você deverá simular uma situação real, mesmo que não seja aplicado.
- O projeto poderá ser feito em duplas ou individualmente e será socializado por meio de um vídeo.
- Primeiramente pense em um tema que seria interessante para os alunos do curso de formação de docentes e para os acadêmicos de Pedagogia. Não esqueça o que significa uma oficina pedagógica! O seu principal objetivo é contribuir para a formação dos alunos na medida em que essas atividades pontuais são motivadoras. Não se trata de uma atividade passiva, é um momento de participação de todos. É

importante pensar nisso quando você for elaborar o projeto. Assim, sugerimos que você considere os seguintes aspectos, para elaborar a oficina.

1 – Objetivo

Qual é o motivo da realização da oficina? Pode ser a necessidade de introduzir um novo conceito, avaliar um assunto aprendido, demonstrar técnicas eficientes, mostrar como utilizar plataformas colaborativas, entre tantos outros temas.

2 – Participantes

Essa análise precisa levar em conta que, dentro de uma instituição de ensino, os desafios dos grupos de professores podem ser completamente diferentes. Por isso, é essencial definir quem são os participantes e direcionar o planejamento às necessidades deles.

3 – Carga horária

Também é importante lembrar que a oficina deve ser programada para ocorrer dentro do tempo previsto. As atividades devem ser escolhidas levando esse fator em consideração.

4 – Atividades a realizar

É importante não gastar tempo com atividades que não contribuem para alcançar os objetivos propostos para a oficina, e nem as planejar em excesso.

O planejamento deve ser composto por uma quantidade reduzida de atividades significativas e envolventes. Sobretudo que o participante tenha tempo para sensibilizar-se, provocar, questionar, criar, analisar e sintetizar o conhecimento.

5 – Finalização

Esse é um aspecto fundamental. O término de uma oficina deve levar o participante a refletir sobre o antes e o depois desse momento de aprendizagem. Então comparar seus conceitos anteriores e atuais, sua prática prévia e a que pretende adotar.

Sugestões de temas para as oficinas

- ✚ Psicomotricidade e educação
- ✚ Contação de Histórias
- ✚ Jogos Matemáticos
- ✚ Jogos para Alfabetização
- ✚ Brinquedos e Brincadeiras
- ✚ Resgate de Brinquedos e Brincadeiras
- ✚ Brincadeiras escolares
- ✚ Jogos Sensoriais (livro sensorial)
- ✚ Atividades para EJA
- ✚ Jogos para Educação Especial
- ✚ Oficina de Leitura
- ✚ Entre outros.conforme a criatividade de cada acadêmico.

Modelo de estrutura do projeto da Oficina Pedagógica

Projeto: Oficina Pedagógica em

Equipe:

Aplicação: Acadêmicos do Curso de Pedagogia

Cidade:

Supervisora de Estágio: Me. Maria Eliza Spineli.

1. Justificativa do Projeto

No campo da justificativa você vai explicar a relevância e a importância da execução deste projeto e quais as contribuições que o mesmo pode trazer para o desenvolvimento e a aprendizagem dos envolvidos.

2. Objetivo Geral

Faça um objetivo geral que seja amplo.

2.1. Objetivos específicos

Faça no mínimo 3 objetivos específicos

3. Desenvolvimento do Projeto

Um dia de aplicação

Sempre inicie as atividades com uma roda de conversa e no final da oficina faça um fechamento do dia.

Explicar o desenvolvimento da oficina

4. Recursos

Os recursos são todos os materiais que irá utilizar para realizar as atividades (cola, giz, papel sulfite, tesoura, bingo, cartelas de bingo, lápis de cor, brinquedos, sucatas, tinta guache, etc...)

5. Avaliação

No campo da avaliação você vai descrever qual o instrumento de avaliação que vai utilizar. Ex: observação da participação dos envolvidos, interesse, entre outros.

6. Referências

Neste item você vai colocar todas as referências que utilizou para a elaboração do seu projeto. Links de vídeos e sites, bibliografias de livros, revistas.

Para saber mais

Caro(a) acadêmico(a);

Acesse os links indicados e saiba mais sobre a atuação do Pedagogo em vários campos.

Pedagogia Empresarial

<https://www.youtube.com/watch?v=Fyz6-YqRBgg>

<https://blog.raleduc.com.br/2017/02/08/pedagogia-empresarial-qual-sua-importancia-dentro-das-empresas/>

<https://www.youtube.com/watch?v=DTImSrBmR74>

Pedagogia Hospitalar

https://www.youtube.com/watch?v=6AgP3sF_7Rw

<https://www.youtube.com/watch?v=FGzHfNTjj5w>

<https://www.youtube.com/watch?v=kffk6ZnxkoY>

Para pôr em prática

Caro(a) acadêmico(a);

O plano de aula é importante pois explicita o que são os objetivos da aula, como serão atingidos e em quanto tempo. Ele funciona como uma guia que orienta o professor sobre seus objetivos e abre um leque de opções criativas a fim de alcançá-los.

Acesse o link a seguir e conheça um pouco mais sobre plano de aula.

Com certeza, o texto irá te auxiliar na elaboração dos seus planos.

https://edisdisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4505701/mod_resource/content/2/TEXTO%20PLANO%20DE%20AULA.pdf – acesso em 05/08/2021

II ENCONTRO

Orientações para a Gravação do Vídeo e Dúvidas Gerais

Introdução

Iniciamos a segunda unidade do módulo de Estágio Supervisionado IV. Nesta unidade, você receberá as orientações necessárias para gravação do vídeo. Também abordaremos a respeito do projeto e principais dúvidas para a sua construção e execução.

Teremos um momento nessa segunda tutoria para tirar as dúvidas gerais, por isso fica como sugestão: anote suas dúvidas para serem sanadas no dia da tutoria. Se precisar, deixe recado no Moodle ou envie e-mail ao supervisor.

Orientações para a gravação do vídeo

1. Faça um roteiro de gravação;
2. Ao gravar o vídeo, identifique-se com o seu nome completo e o estágio que está cursando (pode ser verbalmente ou escrito na edição do vídeo);
3. Em seu vídeo, deve haver a identificação da Faculdade (uso de camiseta, logotipo da faculdade no espaço físico utilizado ou na edição de apresentação do vídeo);
4. O vídeo deve ter **duração mínima de 30min**, para a apresentação do Plano de aula da Educação Especial (15min) e da Oficina Pedagógica (15min) Mesmo que seja realizado individualmente ou em dupla terá o mesmo tempo de duração.
5. **Vídeos com menos de 30min não serão aceitos.**
6. O vídeo deve ser gravado no formato mp4 e compartilhado pelo Google drive ou postado no YouTube em canal fechado e enviado o link de acesso para o professor
7. Enviar, por e-mail, especificando o nome completo de cada componente da dupla; se o estagiário optar em fazer sozinho, também deve enviar por e-mail, com seu nome completo;

8. Atenção, apenas a elaboração dos planos, do projeto e a gravação do vídeo poderão ser realizadas duplas ou individualmente. O RELATÓRIO FINAL, bem como os demais relatórios e atividades, **em hipótese alguma**, podem ser realizados em dupla. Esta atividade é individual.
9. Enviar, por e-mail, **eliza.spineli@fainsep.edu.br** especificando o nome completo de cada componente da dupla; se o estagiário optar em fazer sozinho, também deve enviar por e-mail, com seu nome completo.

Projeto

Como já abordamos na tutoria anterior, o projeto deverá ser construído após a realização da observação, pois conhecer a realidade do grupo que será aplicado o projeto é fundamental para garantir uma boa prática.

O projeto é um tipo de organização onde planejamos o tempo, conteúdos e atividades para um determinado grupo. Conhecer o grupo é fundamental para organizar as atividades do projeto.

Vamos pensar no objetivo do projeto didático. Seu principal objetivo é articular propósitos didáticos, ou seja, pensar uma sequência de atividades que tenham um fim educativo e que poderá ser compartilhado entre todos. Vale lembrar que, quando não se tem nenhuma intenção, qualquer coisa está bom.

Portanto, tenha muito claro o que pretende com o projeto, os motivos para realizá-lo, o que se espera do grupo, quais objetivos deseja alcançar. Então agora é com você: pesquise, planeje, observe a realidade e construa um bom projeto!!!!

Para pôr em prática

Elaborar projetos é uma forma de independência. É uma abordagem para explorar a criatividade humana, a magia das ideias. Elaborar um projeto é, antes de mais nada, contribuir para a solução de problemas, transformando IDEIAS em AÇÕES.

Pense nisso!

III ENCONTRO

Orientações para o RELATÓRIO FINAL

Introdução

O relatório final objetiva mostrar a organização na qual foi realizado o módulo de Estágio Supervisionado IV. Consiste em um documento no qual o acadêmico expõe todos os aspectos referentes à sua experiência no estágio, ou seja, um relato das atividades realizadas e do aprendizado alcançado.

Para facilitar o processo de organização do relatório, foi disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, um roteiro já com formatação, considerando as normas técnicas de ABNT.

No relatório deve conter todos os itens abaixo relacionados. Dúvidas, encaminhe ao supervisor de estágio.

Seguir o modelo que consta na estrutura de do dossiê

Obs: Construa o seu relatório gradualmente, conforme a realização das atividades, assim, terá mais tempo e não se sobrecarregará no final do estágio. O último dia de postagem está no seu calendário de tutorias, disponibilizado no Moodle.

Para pôr em prática

Não importa o que dizem a você, palavras e ideias podem mudar o mundo." *Filme: Sociedade dos Poetas Mortos, 1989.*

Pense nisso!

IV ENCONTRO

Encerramento das Tutorias Esclarecimento de dúvidas

Introdução

Chegamos ao final do Estágio Supervisionado IV. Foi um semestre intenso e cheio de atividades, e sabemos que você se empenhou e deu o seu melhor para finalizar, realizando as atividades propostas com comprometimento e responsabilidade.

Estamos no nosso quarto encontro e estamos nos aproximando da finalização do Estágio Supervisionado IV. Esperamos que você esteja com suas atividades em dia, pois agora é o momento de tirar todas as dúvidas e finalizar a organização do seu relatório final (dossiê).

Vale Lembrar

Fique atento(a) ao prazo final para enviar os vídeos e postar o seu RELATÓRIO FINAL (dossiê) no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

O acadêmico que perder o prazo da entrega, que será na última data prevista em calendário para **entrega**, deverá fazer requerimento, pagar taxa e então submeter suas atividades para avaliação.

Para pôr em prática

O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções.

(Patrícia Lopes - Equipe Brasil Escola)

Pense nisso!

Considerações finais

Os espaços educativos presentes em nossa sociedade apontam para a importância da necessidade de profissionais atualizados, que atendam os mais diversos desafios que podem ser apresentados. Nesse sentido, nosso desejo é que com o trabalho que foi desenvolvido no estágio você tenha percebido o quanto é importante o papel do educador.

Esperamos que os momentos de aprendizagem que foram propiciados sejam de grande valia para a sua vida pessoal e profissional. Desejamos que os novos desafios lhe tragam muito crescimento e motivação.



Referências Bibliográficas

BERRUTTI, Lizelle de Moura. **Aprendiz de professora I: observando aulas de Biologia.** In OLIVEIRA, Daisy Lara (org). **Ciências na Sala de Aula.** Porto Alegre: Mediação, 1997.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos Projetos: etapas, papéis e atores.** São Paulo: Érica, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de professores: pensar e fazer.** 7 ed. São Paulo: Cortez, 2002

PIMENTA, S. G. **O Estágio na Formação de Professores: Unidade teoria e Prática/ 5 ed..** São Paulo: Cortez, 2002.