



FAINSEP

FACULDADE INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ

PEDAGOGIA

MÓDULO:

***ESTÁGIO
SUPERVISIONADO I***

2021-2024

DIRETORA GERAL

Suzana Karling

VICE-DIRETORA GERAL

Prof.^a Me. Daniela Caldas Acosta

DIRETOR PEDAGÓGICO

Prof. Me. Argemiro Aluísio Karling

COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA

Prof.^a Me. Tatiane Marina dos Anjos Pereira

PRODUÇÃO DO MATERIAL

Prof.^a. Me. Maria Eliza Spineli

Prof.^a. Me. Nelci Gonçalves Dorigon

Histórico de Revisão	
Professor	Ano
Prof. ^a Me. Cleide Durante	2021-2024
Prof. ^a . Me. Maria Eliza Spineli	2021-2024
Prof. ^a . Me. Nelci Gonçalves Dorigon	2021-2024

Nenhuma parte deste fascículo pode ser reproduzida sem autorização expressa do IEC e dos autores.

Direitos reservados para:



INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO E DA CIDADANIA

Av. Cerro Azul, 1411 – Jd. Novo Horizonte. CNPJ – 02.684.150/0001-97

CEP: 87010-055 - Maringá – PR – Fone: (44) 3225-1197

Sumário

Apresentação.....	6
Introdução.....	8
Ementa do módulo.....	8
Objetivo geral.....	8
Objetivos específicos.....	9
Orientações didáticas.....	9
Estratégias de estudo a serem utilizadas.....	9
Avaliação.....	10
I ENCONTRO	12
Orientações Gerais e.....	12
Fundamentação Teórica do.....	12
Estágio Supervisionado I.....	12
Introdução.....	12
Fundamentação Teórica.....	14
A Organização dos Acadêmicos para a Realização do Estágio.....	15
Vídeos para assistir.....	16
Pesquisa.....	16
Prática de Estágio.....	17
Relatório Final.....	19
Pontos de Atenção.....	19
Orientações para Elaboração e Aplicação do Projeto Jogos, Brinquedos e Brincadeiras.....	21
Modelo de estrutura do projeto.....	23
Para pôr em prática.....	25
II ENCONTRO	26
Orientações para a Gravação do.....	26
Vídeo, Projeto e Dúvidas Gerais.....	26
Introdução.....	26
III ENCONTRO	28
Orientações para o.....	28
RELATÓRIO FINAL	28
Introdução.....	28
Relatório Final.....	28
IV ENCONTRO	31
Encerramento das Tutorias.....	31

Esclarecimento de dúvidas.....	31
Introdução.....	31
Vale Lembrar.....	31
Considerações finais.....	32
Referências Bibliográficas.....	33

Apresentação

Prezados (as) alunos (as),

Estamos iniciando o Estágio Supervisionado I. O estágio é um momento fundamental no qual o acadêmico pode vivenciar e aplicar na prática, os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.

O foco principal do Estágio Supervisionado I é abordar a respeito do papel do pedagogo no **ESPAÇO NÃO ESCOLAR** (casas de repouso, orfanatos, casa de passagem, brinquedotecas, ONGs, entre outros) e **ESPAÇOS LÚDICOS** e as diversas formas de trabalhar com diferentes grupos, considerando a ludicidade por meio de jogos, brinquedos e brincadeiras. O estágio supervisionado I terá a carga horária de **80h** que deverá ser cumprida na sua integralidade para atingir a aprovação no módulo.

O Estágio Supervisionado I é composto de três momentos:

- **O primeiro momento** compreende os estudos teóricos que sustentarão as práticas de observação, participação e construção do projeto didático, **com PRESENÇA OBRIGATÓRIA dos acadêmicos nas tutorias**, conforme horário estabelecido pela FAINSEP. Estes estudos serão realizados nas tutorias pelo Meet, prevista no horário que pode ser conferido no ambiente virtual (Moodle) e pela elaboração individual do relatório final (dossiê), para enriquecimento da fundamentação teórica e da prática, que será construído ao longo do semestre.
- **O segundo momento** refere-se à execução das observações em instituições não escolares (casas de repouso, orfanatos, casa de passagem, brinquedoteca, ONGs, entre outros) e espaços lúdicos, marcando o início das atividades práticas. É importante conhecer tais espaços, para perceber a importância do Pedagogo não somente na escola.
- **No terceiro momento**, os estagiários participarão da dinâmica de funcionamento da brinquedoteca ou espaços lúdicos e serão responsáveis pela aplicação do projeto didático, atuando em uma instituição não escolar

onde se faz necessária a presença do pedagogo, como em entidades que assistem as crianças, jovens e adultos.

Cabe ao cursista respeitar as atribuições, direitos e deveres estabelecidos no Regulamento de Estágio e aos professores de estágio da FAINSEP a orientação, supervisão e acompanhamento das atividades realizadas.



Lembramos que a participação nas tutorias é obrigatória e as horas serão contabilizadas no final do estágio. A falta compreende em falta de carga horária e, com isto, a possibilidade de não concluir as horas de estágio previstas.



Caro(a) cursista,

A motivação é um impulso que faz com que as pessoas ajam para atingir seus objetivos. A motivação envolve fenômenos emocionais, biológicos e sociais e é um processo responsável por iniciar, direcionar e manter comportamentos relacionados com o cumprimento de objetivos.

Então sinta-se motivado e com certeza seus objetivos serão alcançados.

Pense nisso e Bons estudos!

Introdução

O módulo de **Estágio Supervisionado I** tem por finalidade contribuir para a formação de profissionais educadores, bem como para a profissionalização do mesmo, por meio da apropriação de competências e conhecimentos necessários ao exercício da ação docente em espaços não escolares.

Espera-se o desenvolvimento de atitudes de reflexão e análise da atuação pedagógica e de valores para bem atuar na sociedade como agente de transformação, em busca de uma sociedade mais justa, a partir da identificação e análise das dimensões sociopolíticas e culturais de seu meio.

A Pedagogia abrange o campo teórico e investigativo da educação, do ensino, de aprendizagens e do trabalho pedagógico propriamente dito. Para tanto, ao término da graduação, vislumbra-se não apenas um diploma, mas, sim, mudança e/ou transformação, tanto no aspecto pessoal como profissional, tornando-se o estudante um indivíduo crítico, criativo e participativo, na busca de uma sociedade mais justa.

Ementa do módulo

Observação, participação e atuação em espaços não escolares e espaços lúdicos. Planejamento, organização, construção e aplicação de projetos didáticos avaliando sua adequação prática. Elaboração de relatórios, gravação de vídeos, realização de intervenções e orientações durante a dinâmica de jogos, brinquedos e brincadeiras.

Objetivo geral

- Oferecer oportunidades de observação, participação e atuação em espaços não escolares e espaços lúdicos.

Objetivos específicos

- Propiciar reflexões acerca da importância do planejamento didático escolar para o processo de ensino e aprendizagem;
- Compreender a relevância da atuação prática para a formação profissional;
- Conhecer ações pedagógicas que norteiam o processo de ensino-aprendizagem em espaço não escolar;

Orientações didáticas

Por favor, leia atentamente as orientações abaixo, referente ao Estágio Supervisionado I:

1. Durante o estágio, a **PRESENÇA DO ACADÊMICO É OBRIGATÓRIA** nas tutorias em sala de aula virtual - Google Meet - para receber as orientações das atividades previstas no decorrer do mês;
2. Por ser obrigatória a participação dos alunos na tutoria, caso haja algum motivo para a falta, o acadêmico deverá fazer um **requerimento, com justificativa documentada** (atestado/declaração) solicitando a análise da possibilidade de reposição da carga horária;
3. Os acadêmicos receberão a fundamentação teórica e orientações para o desenvolvimento do estágio supervisionado. O planejamento das atividades antecipadamente garante uma boa aprendizagem;
4. Os acadêmicos, individualmente ou em **duplas**, elaborarão um projeto didático com o tema **Jogos, Brinquedos e Brincadeiras**, que deverá ser aplicado nos **ESPAÇOS NÃO ESCOLARES**.

Estratégias de estudo a serem utilizadas

- ✚ Leitura, pesquisa, discussões, debates, resumos.
- ✚ Utilização de diferentes recursos pedagógicos ofertados pela FAINSEP:

biblioteca virtual (hemeroteca) e o **Ambiente Virtual de Aprendizagem** (MOODLE).

- ✚ Realização das atividades do RELATÓRIO FINAL, a fim de aprofundar e consolidar os conhecimentos desenvolvidos no módulo.
- ✚ Utilização de ferramentas síncronas e assíncronas para a interação com os tutores.
- ✚ Leituras complementares.

Avaliação

O processo avaliativo ocorrerá mediante a análise contínua das atividades realizadas pelo cursista, tais como:

1. Planejamento;
2. Elaboração de projetos didáticos;
3. Participação nas pesquisas;
4. Observação do desempenho no campo de estágio;
5. Gravação de vídeos;
6. Elaboração do relatório final, análise das anotações e relatórios individuais, sem cópia (parcial ou total) que implicará na perda da carga horária e na reprova, conforme prevê o Regulamento de Estágio da Faculdade, e outros dados coletados durante o desenvolvimento da carga horária do semestre, de acordo com as normas do regulamento;
7. A nota final é o resultado da média entre a nota do relatório final e a nota do vídeo;
8. O Estágio Supervisionado terá 2ª e 3ª oportunidades de entrega do relatório final e dos vídeos. O acadêmico que perder o prazo da entrega, que será na última data prevista em calendário para o envio e postagem do material, deverá fazer requerimento, pagar taxa e então submeter suas atividades para avaliação. A média final para aprovação é 6,0.
9. O Estágio Supervisionado não prevê dispensa de carga horária por se tratar da execução de atividades em espaços não escolares, atendendo a novas diretrizes do curso de Pedagogia. (*Resolução nº 01, de 15/05/06 – Art. 8º, inciso IV e Resolução CNE/CP nº 02/2015*).



Caro(a) cursista,

*Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas.
Pessoas transformam o mundo.*

(Paulo Freire)

Pense nisso e Bons estudos!

I ENCONTRO

Orientações Gerais e Fundamentação Teórica do Estágio Supervisionado I

Introdução

Caro(a) acadêmico(a), estamos iniciando o Estágio Supervisionado I. Este estágio tem como foco principal a possibilidade da atuação do Pedagogo no espaço não escolar. A metodologia adotada é o ensino híbrido, que combina a aprendizagem presencial e a remota, permitindo que você estude sozinho, mas também em sala de aula virtual e interaja com as atividades práticas que serão desenvolvidas durante o estágio.

Neste primeiro encontro, vamos apresentar o roteiro das principais atividades que serão desenvolvidas. Sua participação é fundamental. Anote suas dúvidas e pergunte sempre que precisar ao tutor do módulo.

Não deixe de assistir os vídeos explicativos que serão disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem – MOODLE e faça as leituras sugeridas, seu comprometimento é fundamental para a realização das atividades de estágio.

Cronograma de Atividades do Estágio Supervisionado I

Para o bom desenvolvimento das atividades, organizamos um cronograma com intuito de facilitar a finalização do estágio. É importante que você cumpra o cronograma proposto, pois a falta de alguma atividade implicará em reposição de horas para complementar a carga horária, que é de **80h**. Se carga horária não for cumprida integralmente, o estágio não poderá ser concluído.

Observe bem o cronograma e tire suas dúvidas nas tutorias que serão realizadas pelo Google Meet. Contamos com a sua participação. Até Lá!!!

ATIVIDADES		Carga Horária
Tutorias	Primeira tutoria: Assinatura do termo de compromisso, apresentação do cronograma de atividades, explicação sobre a leitura e o resumo dos textos, em anexo, para a elaboração da fundamentação teórica. Apresentação e orientações referentes ao Projeto: “Jogos, brinquedos e brincadeiras” .	4h
	Segunda tutoria: Orientações sobre a gravação do vídeo. Dúvidas quanto a execução e elaboração do projeto.	4h
	Terceira tutoria: Explicação quanto à organização do RELATÓRIO FINAL (Dossiê).	4h
	Quarta Tutoria: Momento de finalização e esclarecimento das dúvidas que permanecerem.	4h
Fundamentação teórica	Leitura e resumo dos textos da fundamentação teórica 3 (três textos)	4h
	Resumos textos: Para cada texto lido, será feito um resumo de 2(duas) páginas, ou seja, 3 textos e 3 resumos.	6h
Vídeos	Assistir 3 (três) vídeos relacionados ao espaço lúdico/brinquedoteca	4h
	Relatório dos vídeos: Para cada vídeo assistido, será feito um relatório de 1(uma) página, ou seja, 3 vídeos e 3 relatórios.	8h
Projeto Jogos, brinquedos e brincadeiras espaço não escolar casas de repouso, orfanatos, casa de passagem, brinquedoteca, ONGs	- Caracterização da Instituição: dados da instituição (nome, endereço, história do local)	2h
	- Entrevista com o responsável pela instituição (elaborar 10 questões)	2h
	- Relatório da entrevista	2h
	1º Dia - Observação (<i>in loco</i> no Espaço não Escolar)	4h
	Relatório do dia de observação	4h
	Elaboração do Projeto (planejamento) Jogos, brinquedos e brincadeiras	6h
	Obs: ENVIAR PARA A CORREÇÃO (antes da aplicação)	

Pedagogia		
	2º Dia - aplicação do projeto - execução (<i>in loco</i> no Espaço não Escolar)	4h
	Relatório do dia de aplicação do projeto	4h
Vídeo de finalização do estágio	Elaboração, apresentação, gravação, edição e envio do vídeo de finalização do estágio (vídeo com duração de 5min. por estagiário)	6h
RELATÓRIO FINAL (Dossiê)	Montagem do RELATÓRIO FINAL	10h
Prazo final de entrega do material	1. Postagem do relatório final (dossiê) no moodle; 2. Envio do vídeo por e-mail para o professor supervisor do estágio.	2h
	Total da carga horária	80 horas

Fundamentação Teórica

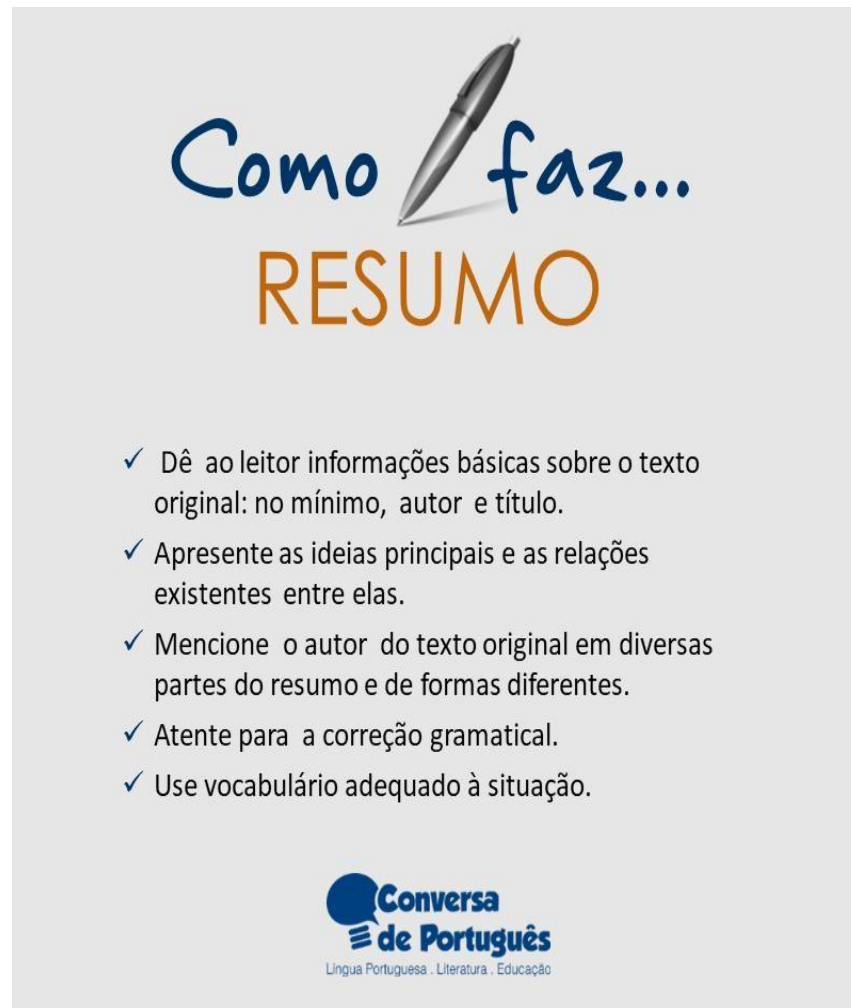
A fundamentação teórica compreende na leitura dos textos que estão na pasta de anexos localizada no Moodle. É importante a leitura desses textos, pois irão fundamentar as atividades desenvolvidas no Estágio. Todos os resumos deverão ser colocados no RELATÓRIO FINAL (Dossiê), na ordem a ser seguida, disponibilizada no material intitulado **Modelo de Estrutura do Dossiê** (na pasta de anexos).


- Você deverá ler cada um dos textos e fazer um resumo que tenha, no mínimo, **duas (2) páginas para cada texto.**
- Deverá ser evitado a cópia, pois a ideia é que você escreva com as próprias palavras o que entendeu do texto. Após finalizar o resumo, você deverá colocar a referência do texto estudado (Título e autor do texto).

A realização das leituras da fundamentação teórica é essencial para o conhecimento dos conteúdos que serão abordados, além do exercício de aprendizagem e conhecimento teórico que dará subsídios para a sua vida profissional futura.

Lembre-se, resumo não é cópia!!


Resumir significa ler e escrever com as próprias palavras o que entendeu do texto.



Como  faz...

RESUMO

- ✓ Dê ao leitor informações básicas sobre o texto original: no mínimo, autor e título.
- ✓ Apresente as ideias principais e as relações existentes entre elas.
- ✓ Mencione o autor do texto original em diversas partes do resumo e de formas diferentes.
- ✓ Atente para a correção gramatical.
- ✓ Use vocabulário adequado à situação.


Língua Portuguesa . Literatura . Educação

A Organização dos Acadêmicos para a Realização do Estágio

- O projeto do Estágio Supervisionado poderá ser realizado individualmente ou em dupla.
- O nome de cada um dos componentes da dupla deverá ser enviado para o e-mail da supervisora de estágio - eliza.spineli@fainsep.edu.br, logo após a primeira tutoria.
- O aluno que optar por realizar individualmente o estágio, também deve informar ao supervisor.

- É importante entender que apenas o projeto e a aplicação serão iguais para a dupla, as demais atividades de estágio deverão ser feitas individualmente. Em caso de similaridades de material, os projetos serão anulados, e o acadêmico deverá fazê-lo novamente.
- Sempre que enviar um e-mail, seja para o professor ou para a secretaria, realize a sua identificação com nome completo e o estágio que cursa.

Vídeos para assistir

Os espaços lúdicos são ambientes que possibilitam o brincar, o jogo, a diversão, a leitura. Esses espaços possibilitam o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da concentração, porém de forma lúdica e atraente aos alunos.

É importante que o futuro Pedagogo conheça esses espaços e veja as possibilidades que tais espaços podem proporcionar aos alunos. Sugerimos assim, que você realize uma pesquisa por meio de vídeos, a respeito da importância do espaço lúdico para a formação dos educandos, sendo assim, você deverá:

1. Pesquisar, assistir e fazer o relatório de **3 (três) vídeos** que mostrem a importância e os diversos espaços lúdicos ou brinquedotecas.
2. Após assistir a cada vídeo, deverá elaborar um relatório com, no mínimo, uma **(1) página** para cada relatório, ou seja, **3 (três) vídeos e 3 (três) relatórios**.
3. Ao final de cada relatório, você deverá colocar a referência, ou seja, a data de acesso e o link do vídeo assistido.

Não esqueça de colocar no relatório o que achou dos espaços que pesquisou e também sugerimos que quando você tiver uma oportunidade visite um espaço lúdico da sua cidade, isto irá agregar conhecimento além de ser muito divertido!

Pesquisa

Entendemos a importância de o acadêmico de Pedagogia fazer uma pesquisa para conhecer os diferentes **ESPAÇOS NÃO ESCOLARES** (casas de repouso,

orfanatos, casa de passagem, brinquedoteca, ONGs, entre outros), que atendem desde crianças até idosos.

Você deverá escolher um espaço não escolar, deverá entrar em contato com o responsável e realizar as seguintes atividades.

- ✚ Caracterização – (nome, endereço, história do local);
- ✚ Entrevista - Elaborar 10 (dez) questões para entrevista com o responsável pela instituição (esta entrevista pode ser de forma remota). **As questões podem ser formuladas individualmente ou pela dupla que fará o projeto.**
- ✚ Relatório da entrevista com suas impressões pessoais.

IMPORTANTE – OS RELATÓRIOS SEMPRE SERÃO INDIVIDUAIS!

Prática de Estágio

A atividade referente à prática de estágio será desenvolvida por meio da observação, elaboração de um projeto, com o título **“Jogos, Brinquedos e Brincadeiras”** e aplicação do mesmo.

A prática de estágio terá carga horária de 16h sendo dividida da seguinte forma:

- Observação presencial - 4h
- Elaboração do Projeto - 4h
- Aplicação do Projeto presencial - 4h
- Relatórios - 4h

Observe que serão 2 (dois) dias de atividade presencial!

O **Projeto de Jogos Brinquedos e Brincadeiras** deverá ser elaborado após a observação. É importante no dia da observação verificar a realidade do local e ver as possibilidades de aplicação das atividades. Ou seja, as atividades elaboradas devem estar de acordo com o público, quando necessários, adequações deverão ser feitas.

Após a elaboração do projeto, o mesmo deverá ser enviado para o supervisor do estágio que realizará a correção. Somente após a correção, o projeto estará liberado para a execução. O projeto deverá ser enviado no e-mail **eliza.spineli@fainsep.edu.br** até a data prevista no cronograma.

Após a aplicação do projeto no espaço escolar escolhido, o acadêmico deverá gravar um vídeo para a socialização do projeto. Quem executar a aplicação sozinho deverá gravar um vídeo de, no mínimo, 05min. de duração.

Se o projeto for realizado em dupla, **os dois estagiários** deverão participar da produção do vídeo, ou seja, **cada estagiário deverá ter sua participação de 05min no vídeo. PORTANTO, a dupla deverá apresentar um vídeo de 10min.**

- Os vídeos deverão ter o formato de gravação em mp4 e podem ser compartilhados pelo Google drive, sendo enviados por e-mail ao supervisor de estágio.
- Os vídeos também podem ser postados em canal fechado no YouTube como envio do link para o e-mail do professor.

Para gravação do vídeo, deverá ser considerado:

- ✚ Conteúdo estudado
- ✚ Técnicas pedagógicas
- ✚ Fala correta, sem vícios
- ✚ Dramatização
- ✚ Recursos didáticos e tecnológicos



**Vídeos com menos de 05min, por acadêmico, serão desconsiderados.
Duplas enviarão apenas um vídeo com a participação dos dois estagiários.**

Relatório Final

Todas as atividades desenvolvidas (fundamentação teórica, relatórios e projeto) deverão compor o RELATÓRIO FINAL (dossiê), que deverá ser construído ao longo do semestre, mediante orientações do supervisor.

O RELATÓRIO FINAL (dossiê) deverá ser construído conforme normas da ABNT (**fonte Arial 12, espaçamento 1,5 entre linhas e o texto no modo justificado**). **Siga o modelo de estrutura disponibilizado no moodle.**

Lembre-se, é um documento muito importante e, portanto, precisa ser construído aos poucos, com o acompanhamento do supervisor de estágio. Não deixa para a última hora, faça um planejamento!

Pontos de Atenção

1. Fique atento (a) aos prazos;
2. Sua PARTICIPAÇÃO nas tutorias é OBRIGATÓRIA;
3. Comunicação entre o supervisor será realizada pelo e-mail e pelas mensagens do moodle; **eliza.spineli@fainsep.edu.br**
4. Sempre que enviar e-mail ao supervisor do estágio ou para a secretaria, você deverá identificar-se com nome completo e o estágio que está cursando;
5. O estágio é uma atividade desenvolvida durante todo o semestre, então, não deixe para a última hora;
6. O RELATÓRIO FINAL (dossiê) deverá ser construído individualmente;
7. Para gravação do vídeo, um roteiro ajuda bastante;
8. Cada aluno deverá gravar, no mínimo 05min de vídeo, mesmo estando em dupla;
9. A nota final é o resultado da média entre a nota do RELATÓRIO FINAL e do vídeo;
10. Se perder o prazo final de entrega do seu material serão liberadas segunda e terceira oportunidades, porém, com pagamento de taxa. Então fique atento(a) aos prazos e entregue seu relatório final na data marcada!
11. Caso o aluno solicite a extensão do prazo de entrega do RELATÓRIO FINAL ou do vídeo, será cobrada uma taxa.

ATIVIDADES	PRAZOS PARA ENVIO
Envio do projeto para correção	Até 13/09/2024
Prazo final para envio do vídeo gravado por e-mail e Postagem do Relatório final no Moodle	Até 29/11/2024

Fundamentação Teórica e Projeto

A fundamentação teórica consiste no conhecimento de textos, artigos, livros e todo material que servirá como base para a estruturação do trabalho a ser desenvolvido. Serve como referencial para o assunto que será estudado.

Como Fundamentação teórica do Estágio Supervisionado I, você encontrará, na pasta anexos, no Moodle, os seguintes textos:

Texto 1. Aprendizagem no Espaço não Escolar

Texto 2. - Os jogos, os brinquedos e as brincadeiras: recursos necessários na prática educacional cotidiana.

Texto 3. Brinquedoteca: um espaço lúdico e pedagógico

Instruções:

- Você deverá ler cada um dos textos listados acima e fazer um resumo que tenha, no mínimo, **duas (2) páginas**. Ao final do resumo, colocar a bibliografia do texto lido (título do texto e autor).
- As páginas devem ser redigidas conforme as normas básicas da ABNT (**fonte Arial 12, espaçamento 1,5 entre linhas e o texto no modo justificado**).
- Os resumos serão inseridos no RELATÓRIO FINAL (dossiê), no tópico **Fundamentação Teórica**.

Orientações para Elaboração e Aplicação do Projeto Jogos, Brinquedos e Brincadeiras

- O projeto será idealizado e desenvolvido para ser aplicado em **ESPAÇOS NÃO ESCOLARES** (casas de repouso, orfanatos, casa de passagem, brinquedoteca, ONGs, entre outros), que atendem desde crianças até idosos. Destacamos que esse projeto terá carga horária de 8h. As atividades deverão ser planejadas para serem aplicadas presencialmente para um período de **4h de observação e 4 h de aplicação**;
- O projeto poderá ser elaborado e realizado em dupla ou individualmente. Para a gravação do vídeo, todos os acadêmicos devem participar com 05min de apresentação para cada um, pois faz parte da avaliação (que será individual).

COMO PROCEDER:

1. Você deverá entrar em contato com a instituição pretendida (pessoalmente ou por telefone) e agendar um horário para a realização da observação. A observação será de 4h. Neste dia aproveite para realizar a entrevista com o responsável pela instituição;
 2. Quando você comparecer na instituição deverá levar o ofício de apresentação, que consta na pasta de anexos no moodle, e está assinado pelo supervisor de estágio. Leve preenchido com a carga horária de 8h (tempo que irá permanecer na instituição para a observação e aplicação do projeto);
 3. É importante conhecer o espaço em que será aplicado o projeto, o público e a faixa etária dos participantes, entendendo a realidade e, a partir disso, pensar em atividades que sejam adequadas para o público escolhido.
- 1. SEJA CORTEZ E LEMBRE-SE QUE ESTARÁ ADENTRANDO UM ESPAÇO QUE DEVE SER RESPEITADO. COLOQUE-SE À DISPOSIÇÃO, CASO A ESCOLA OU PROFESSOR SOLICITAR SUA AJUDA, SEJA GENTIL E COLABORE.**

4. Após a observação você irá elaborar o planejamento do seu projeto (seguindo o modelo que está na apostila);
5. Após elaborar o projeto, deverá enviar no e-mail eliza.spineli@fainsep.edu.br (supervisor de estágio) para a correção até o prazo estabelecido. Após a correção e devolução com a liberação, entre em contato com a intuição, novamente, e agende o dia da aplicação.
6. Lembre-se que o lúdico precisa estar presente, afinal é um projeto direcionado para brincadeiras e jogos.
7. Sugerimos construção de atividades que promovam e possibilitem que o participante se sinta motivado e contente ao se envolver com o projeto.
8. O projeto é voltado para a recreação, então serão bem-vindas todas as atividades para este fim: **Jogos de tabuleiro, teatro, música, poesia, bingo, dominó, esculturas, pinturas**, enfim use a sua criatividade.
9. Pense em atividades para 4h em um 1(um) dia de aplicação (pode variar entre jogos e brincadeiras de acordo com a faixa etária);
10. Não se esqueça de conversar com o responsável pelo grupo escolhido e, no momento da entrevista, conhecer um pouco o grupo para, então, pensar nas atividades do projeto!

Resumindo na prática a aplicação:

1. Primeiro dia na instituição será de observação de 4h: você vai observar as atividades desenvolvidas e vivenciadas pelas pessoas da instituição e deverá aproveitar para conhecer a história do local e fazer a entrevista.

◆ **Fazer um relatório** referente a tudo que observou.

2. Segundo dia na instituição será de aplicação do projeto de 4h: você irá desenvolver a aplicação das atividades elaboradas para 4h.

- ◆ **Fazer um relatório** referente à aplicação das atividades. Descreva como foi este dia de prática.

Importante: utilize-se de atividades desafiadoras.
Faça atividades relacionadas à faixa etária.

Modelo de estrutura do projeto

Caracterização da Instituição de Ensino

Instituição:	
Unidade: () Estadual () Municipal () Outros: Particular	
Endereço:	
Município:	
Telefone para contato:	
Nome do responsável:	
Supervisora de Estágio:	
Estagiárias	Nome:
	Nome:

Projeto: Jogos, Brinquedos e Brincadeiras

Equipe:

Local de Aplicação:

Cidade:

Supervisora de Estágio: Me. Maria Eliza Spineli.

1. Justificativa do Projeto

No campo da justificativa, você vai explicar a relevância e a importância da execução deste projeto e quais as contribuições que o mesmo pode trazer para o desenvolvimento e a aprendizagem dos envolvidos.

2. Objetivo Geral

Faça um objetivo geral que seja amplo.

2.1. Objetivos específicos

Faça, no mínimo, 3 objetivos específicos

3. Desenvolvimento do Projeto

3.1 Aplicação de 4 horas de duração

Inicie o encontro com uma roda de conversa. Você vai apontar quais as atividades que irá realizar e explicar como será o desenvolvimento de cada uma delas. Lembre-se de planejar atividades diversificadas, levando em consideração a faixa etária dos participantes, desenvolva atividades que façam sentido. Escolha entre jogos, brinquedos e brincadeiras. Seja criativo. Faça a descrição das atividades escolhidas.

4. Recursos

Os recursos são todos os materiais que irá utilizar para realizar as atividades (cola, giz, papel sulfite, tesoura, bingo, cartelas de bingo, lápis de cor, brinquedos, sucatas, tinta guache etc.).

5. Avaliação

No campo da avaliação, você vai descrever qual o instrumento de avaliação que vai utilizar. Ex.: observação da participação dos envolvidos, interesse, entre outros.

6. Referências

Neste item, você vai colocar todas as referências que utilizou para a elaboração do seu projeto: Links de vídeos e sites, bibliografias de livros, revistas.

Para pôr em prática



A criança precisa saber de coisas que não fazem parte de sua experiência cotidiana. É comum ela ter um amigo imaginário ou atribuir qualidades humanas e sobrenaturais a um brinquedo ou a um animal. As conversas e as histórias desses personagens, unindo o real e o imaginário, dão aos pais muitas dicas sobre seus filhos, pois é nessas horas que a criança deixa transparecer sentimentos como medo, a insegurança, o ódio, o amor.

(OTTE e KOVÁCS).

Pense nisso!

ENCONTRO

Orientações para a Gravação do Vídeo, Projeto e Dúvidas Gerais

Introdução

Iniciamos a segunda unidade do módulo de Estágio Supervisionado I. Nesta unidade, você receberá as orientações necessárias para gravação do vídeo. Também abordaremos a respeito do projeto e principais dúvidas para a sua construção e execução.

Teremos um momento nessa segunda tutoria para tirar as dúvidas gerais, por isso fica como sugestão: anote suas dúvidas para serem sanadas no dia da tutoria. Se precisar, deixe recado no Moodle ou envie e-mail ao supervisor.

Orientações para a gravação do vídeo

1. Faça um roteiro de gravação;
2. Ao gravar o vídeo, identifique-se com o seu nome completo e o estágio que está cursando (pode ser verbalmente ou escrito na edição do vídeo);
3. Em seu vídeo, deve haver a identificação da Faculdade (uso de camiseta, logotipo da faculdade no espaço físico utilizado ou na edição de apresentação do vídeo);
4. O vídeo deve ter duração mínima de 05min. Mesmo que seja realizado em dupla (cada componente da dupla deve fazer o seu tempo de 05min.);
5. **Vídeos com menos de 05min por acadêmico não serão aceitos;**
6. O vídeo deve ser gravado no formato mp4 e compartilhado pelo Google drive ou postado no YouTube em canal fechado e enviado o link de acesso para o professor

7. Enviar, por e-mail, **eliza.spineli@fainsep.edu.br** especificando o nome completo de cada componente da dupla; se o estagiário optar em fazer sozinho, também deve enviar por e-mail, com seu nome completo;
8. Atenção, apenas a elaboração do projeto e a gravação dos vídeos poderão ser realizadas em dupla. O RELATÓRIO FINAL, bem como os relatórios, **em hipótese alguma**, podem ser realizados em dupla. Esta atividade é individual.

Projeto

Como já abordamos na tutoria anterior, o projeto deverá ser construído após a realização da observação, pois conhecer a realidade do grupo que será aplicado o projeto é fundamental para garantir uma boa prática.

O projeto é um tipo de organização onde planejamos o tempo, conteúdos e atividades para um determinado grupo. Conhecer o grupo é fundamental para organizar as atividades do projeto.

Vamos pensar no objetivo do projeto didático. Seu principal objetivo é articular propósitos didáticos, ou seja, pensar uma sequência de atividades que tenham um fim educativo e que poderá ser compartilhado entre todos. Vale lembrar que, quando não se tem nenhuma intenção, qualquer coisa está bom.

Portanto, tenha muito claro o que pretende com o projeto, os motivos para realizá-lo, o que se espera do grupo, quais objetivos deseja alcançar. Então agora é com você: pesquise, planeje, observe a realidade e construa um bom projeto!!!!

Para pôr em prática



A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.
(Nelson Mandela)

Pense nisso!

Orientações para o RELATÓRIO FINAL

Introdução

Nesta unidade, faremos as orientações necessárias para elaboração, organização e estruturação do RELATÓRIO FINAL (dossiê) do Estágio Supervisionado I.

A construção do relatório final é uma soma de tudo que você realizou no estágio. É importante que nos relatórios você coloque suas impressões pessoais, afinal é você que está construindo e desenvolvendo todo o trabalho.

Lembramos que o RELATÓRIO FINAL deverá ser elaborado individualmente e organizado segundo as orientações abaixo. Deixamos um modelo de estrutura para o relatório final para lhe auxiliar na formatação do mesmo. Você encontrará este modelo na Ambiente Virtual de Aprendizagem – MOODLE.

Relatório Final

O relatório final objetiva mostrar a organização na qual foi realizado o módulo de Estágio Supervisionado I. Consiste em um documento no qual o acadêmico expõe todos os aspectos referentes à sua experiência no estágio, ou seja, um relato das atividades realizadas e do aprendizado alcançado.

Para facilitar o processo de organização do relatório, foi disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, um roteiro já com formatação, considerando as normas técnicas de ABNT.

No relatório deve conter todos os itens abaixo relacionados. Dúvidas, encaminhe ao supervisor de estágio.

1. INTRODUÇÃO

2. OBJETIVO GERAL

2.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

3.1. Resumo do texto 1: Aprendizagem no Espaço não Escolar

3.2. Resumo do texto 2: Os jogos, os brinquedos e as brincadeiras: recursos necessários na prática educacional cotidiana.

3.3. Resumo do texto 3: Brinquedoteca: um espaço lúdico e pedagógico

4. ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO

4.1 Relatório do vídeo - 1

4.2 Relatório do vídeo - 2

4.3 Relatório do vídeo - 3

5. ESTÁGIO DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO

5.1 Caracterização da instituição

5.2 Entrevista com o responsável pela instituição

5.3 Relatório da Entrevista

5.4 Relatório do dia de Observação na Instituição;

5.5 Planejamento do Projeto Jogos, brinquedos e brincadeiras;

5.6 Relatório do dia de aplicação do projeto

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

7. REFERÊNCIAS

8. ANEXOS

8.1. Fotos das atividades desenvolvidas na aplicação do projeto

8.2. Fotos extraídas da gravação do vídeo

8.3. Fichas de presença e de participação presencial na instituição

Obs: Construa o seu relatório gradualmente, conforme a realização das atividades, assim, terá mais tempo e não se sobrecarregará no final do estágio. O último dia de postagem está no seu calendário de tutorias, disponibilizado no Moodle.

Para pôr em prática



Para que a prática da brincadeira se torne uma realidade na escola, é preciso mudar a visão dos estabelecimentos a respeito dessa ação e a maneira como entendem o currículo. Isso demanda uma transformação que necessita de um corpo docente capacitado e adequadamente instruído para refletir e alterar suas práticas. Envolve, para tanto, uma mudança de postura e disposição para muito trabalho.

(CARNEIRO E DODGE, 2007, p.91)

Pense nisso!

ENCONTRO

Encerramento das Tutorias Esclarecimento de dúvidas

Introdução

Chegamos ao final do Estágio Supervisionado I. Foi um semestre intenso e cheio de atividades, e sabemos que você se empenhou e deu o seu melhor para finalizar, realizando as atividades propostas com comprometimento e responsabilidade.

Estamos no nosso quarto encontro e estamos nos aproximando da finalização do Estágio Supervisionado I. Esperamos que você esteja com suas atividades em dia, pois agora é o momento de tirar todas as dúvidas e finalizar a organização do seu relatório final (dossiê).

Vale Lembrar

Fique atento(a) ao prazo final para enviar os vídeos e postar o seu RELATÓRIO FINAL (dossiê) no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle.

O acadêmico que perder o prazo da entrega, que será na última data prevista em calendário para **entrega**, deverá fazer requerimento, pagar taxa e então submeter suas atividades para avaliação.

Para pôr em prática



O momento da brincadeira é uma oportunidade de desenvolvimento para a criança. Através do brincar ela aprende, experimenta o mundo, possibilidades, relações sociais, elabora sua autonomia de ação, organiza emoções.

(Patrícia Lopes - Equipe Brasil Escola)

Pense nisso!

Considerações finais

Os espaços educativos presentes em nossa sociedade apontam para a importância da necessidade de profissionais atualizados, que atendam aos mais diversos desafios que podem ser apresentados. Neste sentido, nosso desejo é de que, com o trabalho que foi desenvolvido no estágio, você tenha percebido o quanto é importante o papel do educador. Até o próximo!



Jean Piaget

“O principal objetivo da educação é criar pessoas capazes de fazer coisas novas e não simplesmente repetir o que as outras gerações fizeram.”

EDUCAR
PARA CRESCER

Referências Bibliográficas

BERRUTTI, Lizelle de Moura. **Aprendiz de professora I: observando aulas de Biologia**. In OLIVEIRA, Daisy Lara (org). **Ciências na Sala de Aula**. Porto Alegre: Mediação, 1997.

NOGUEIRA, Nilbo Ribeiro. **Pedagogia dos Projetos: etapas, papéis e atores**. São Paulo: Érica, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido. **Formação de professores: pensar e fazer**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2002

PIMENTA, S. G. **O Estágio na Formação de Professores: Unidade teoria e Prática/ 5 ed..** São Paulo: Cortez, 2002.

